

# rksv Blauw-Zwart



*'De Blauw-Zwarte lijn'*

## Technisch Jeugdbeleidsplan

2021-2024

September 2021

Versie 1.3 d.d. 04-05-2022

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	5
De Jeugd .....	6
<b>Missie</b> .....	7
<b>Visie</b> .....	7
<b>Doelstellingen</b> .....	7
<b>Communicatie intern</b> .....	7
<b>Communicatie extern</b> .....	8
Financiële paragraaf.....	8
Gelijke kansen .....	9
<b>Gelijke kansen - trainen</b> .....	9
<b>Gelijke kansen - speelminuten</b> .....	9
<b>Selectieteams</b> .....	10
<b>Aantal spelers per team</b> .....	10
Indelingscriteria, proces en cyclus .....	11
<b>Geboortejaar</b> .....	11
<b>Dispensatie</b> .....	11
<b>Voetbalkwaliteiten</b> .....	11
<b>Doorschrijven uitzonderlijke Talenten</b> .....	11
<b>Meisjes bij jongens / Meisjesteams</b> .....	12
<b>Terugplaatsen, verplaatsen of toevoegen van een speler</b> .....	12
<b>Samenstellen eigen teams ("vriendenteams")</b> .....	12
<b>Indelingsproces richting nieuwe seizoen</b> .....	13
Scouting.....	14
<b>Interne scouting</b> .....	14
<b>Externe scouting</b> .....	14
Manier van voetballen bij Blauw-Zwart .....	15
<b>Mini-Champions</b> .....	15
<b>4 tegen 4</b> .....	16
Formatie.....	16
Speelwijze .....	16
Spelprincipes .....	16
<b>6 tegen 6</b> .....	17
Formatie.....	17
Speelwijze .....	17
Spelprincipes .....	18
<b>8 tegen 8</b> .....	19
Formatie.....	19
Speelwijze .....	19

Spelprincipes .....	20
<b>11 tegen 11 .....</b>	<b>21</b>
Formatie .....	21
Speelwijze .....	21
Spelprincipes .....	22
Wedstrijden .....	23
<b>Wedstrijdbespreking</b> .....	<b>23</b>
<b>Warming-up</b> .....	<b>23</b>
<b>Evaluatie na een gespeelde wedstrijd</b> .....	<b>24</b>
<b>Spelers lenen</b> .....	<b>24</b>
Opleidingsplan .....	25
<b>Trainingsmomenten en -duur</b> .....	<b>25</b>
<b>Kwalificaties jeugdtrainers</b> .....	<b>25</b>
<b>Opleidingsvisie</b> .....	<b>25</b>
<b>Periodiseren van oefenstof via VTON</b> .....	<b>26</b>
Regels .....	27
<b>Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) voor kader</b> .....	<b>27</b>
<b>Afspraken met jeugdtrainers</b> .....	<b>27</b>
<b>Afspraken met jeugdspelers</b> .....	<b>28</b>
BIJLAGEN Leeftijdsspecifieke kenmerken .....	29
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO8 (en lager) .....	29
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO9 t/m JO10 .....	30
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO11 t/m JO12 .....	31
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO13 .....	32
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO14 t/m JO15 .....	33
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO16 t/m JO17 .....	34
Bijlage - Leeftijdskenmerken JO18 t/m JO19 .....	35
BIJLAGEN Functies en verantwoordelijkheden technisch kader .....	36
Bijlage - Hoofd Opleiding (HO) .....	36
Bijlage - Leden van de Technische Commissie (TC) .....	37
Bijlage - Leden van de Jeugdcoördinatiecommissie (JCC) .....	38
Bijlage - Hoofdjeugdtrainer .....	39
Bijlage - Assistent of vrijwillige jeugdtrainer .....	40
Bijlage - De hoofdkeeperstrainer .....	41
Bijlage - De elftalleider .....	42
Bijlage – Wedstrijdsecretaris .....	43
BIJLAGE Gedragscode Seksueel Grensoverschrijdend Gedrag .....	44
BIJLAGE Informatie trainersgesprekken .....	46
BIJLAGE Schematische weergave spelprincipes .....	48

# Voorwoord

Blauw-Zwart is een gezonde en middelgrote voetbalvereniging aan de rand van het dorp Wassenaar. Al meer dan een eeuw kunnen mensen uit het dorp op Blauw-Zwart terecht om te sporten. Een warme ontmoetingsplaats die een sterk dorps karakter kent. Het is dan ook niet vreemd dat Blauw-Zwart breed georiënteerd is. Van de jongste Mini-Champions tot aan walking voetbal, mannen/jongens- en vrouwen/meisjesteams, je komt het allemaal tegen op Blauw-Zwart. Het biedt de sportende Wassenaarder de mogelijkheid om te sporten op prestatief niveau en recreatief niveau.

De vereniging heeft een complex tot haar beschikking die je verder in de regio, maar ook in den lande maar weinig tegenkomt. De 2 kunstgrasvelden, 3 grasvelden en 2 pupillengrasvelden stralen ruimte uit in een zeer groene omgeving. Er zijn 18 kleedkamers beschikbaar, 2 scheidsrechterskleedkamers, een tribune (volledig gerenoveerd) en een kantine met een groot terras dat een extra binnenruimte kan bieden. Er is een Business Club ruimte voor handen en de jeugdcommissie en het bestuur hebben hun ruimtes met een mooie kijk over de velden. Sportcomplex 'De Schulwei' aan de Dr. Mansveltkade 7 kan met recht een juweeltje van een complex worden genoemd.

De accommodatie is duurzaam ingericht zodat klimaatneutraal gesport kan worden. De ruimte en faciliteiten van het complex bieden daarom ook mogelijkheden aan niet-voetballende leden. Tal van andere sporten en/of samenkomsten zijn daardoor mogelijk. Het medegebruik vindt aansluiting in buitenschoolse opvang, bewegingsonderwijs, fysiotherapie, hardloopverenigingen, wandelclubs en veel meer sociaal gebeuren.

We mogen stellen dat we het als voetbalvereniging goed voor elkaar hebben. Maar met dit gegeven zijn we er nog niet. De ogen moeten altijd op de toekomstgericht zijn en voor dit plan geldt het in het bijzonder voor de jeugd van Blauw-Zwart. Immers, wie de jeugd heeft, die heeft de toekomst. Een gevleugelde uitspraak waar wij met het actualiseren van het technisch jeugdbeleidsplan ook naar handelen. Het vernieuwde technisch jeugdbeleidsplan biedt een basis om ons als vereniging in diverse facetten door te ontwikkelen. Maar het is tegelijkertijd een levend document. Dat wil zeggen dat er jaarlijks een ijking plaats heeft en we waar nodig op accenten kunnen bijstellen of nieuwe doelstellingen uitspreken. We gaan voor '*De Blauw-Zwarte lijn*'.

Technische Commissie Blauw-Zwart

# Inleiding

Een vitale voetbalvereniging met een middelgrote jeugdafdeling, zo typeert Blauw-Zwart zich het beste. Het bestaansrecht van de vereniging heeft zich in 100 jaar volop ontwikkeld. Zo is ook de jeugdafdeling van Blauw-Zwart nog continu in beweging. Vandaag de dag ontkom je er als vereniging niet aan om een bedrijfsmatige opvatting te hanteren in hoe je als vereniging opereert. Er moet dus een plan zitten achter hoe je te werk gaat. Dit technisch jeugdbeleidsplan is geactualiseerd naar de situatie waarin we als vereniging zitten. Stilstand is achteruitgang, daarom brengt het volgen van dit plan ons als vereniging verder.

Een goede jeugdopleiding met een herkenbaar karakter en eenduidige visie op de opleiding van jeugdvoetballers is essentieel voor onze vereniging. Blauw-Zwart wil in de regio bekend staan als een vereniging met een uitstekende en toonaangevende jeugdopleiding. Het doel is niet alleen om spelers een gedegen voetbalopleiding met veel spelvreugde te bieden, maar jeugdspelers ook te binden aan de vereniging, de aantrekkelijkheid om bij Blauw-Zwart te voetballen te vergroten, ontspanning te bieden en bij te dragen aan de sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van jeugdvoetballers.

Naast het opleiden en binden van de recreatieve jeugdvoetballer wil Blauw-Zwart investeren in een meer prestatiegerichte voetbalcultuur binnen de vereniging om hiermee een betere doorstroming van jeugdvoetballers naar de seniorenselecties te bewerkstelligen en talenten te behouden voor de club. Deze initiatieven en ambities zijn ondergebracht in o.a. trainingen en de wedstrijden. Want een 'Blauw-Zwarte draad' in de manier van opleiden zal een belangrijk aandachtspunt worden. Daarbij zal naar verschillende uitkomsten van het 'Gelijke Kansen'-project van de KNVB gehandeld worden. Een vast omljnd opleidingsplan voor jeugdspelers waarbij de hoofdtrainers van de leeftijdsgroepen de nodige ondersteuning zullen bieden. Zomaar een greep van zaken die terugkomen in dit plan.

Er wordt de komende jaren een wezenlijk andere route ingeslagen. Dat vraagt commitment, eigenaarschap en ontwikkeling van alles en iedereen die zich bezig houdt met de jeugd van Blauw-Zwart. Geen gemakkelijke opgave maar wel de route naar uniformiteit en een gedegen jeugdopleiding. We rekenen op de steun van de gehele club en betrokkenheid en hulp van alle leden, ouders, trainers, leiders en andere vrijwilligers.

Ook geen onbelangrijk punt van aandacht; in onze jeugd voetballen zowel jongens als meisjes. Het moge duidelijk zijn dat dit technisch jeugdbeleidsplan voor beiden is geschreven. Waar JO (Jeugd Onder) geschreven staat wordt net zo goed MO (Meisjes Onder) bedoeld.

## De Jeugd

Blauw-Zwart is een amateurclub met een Jeugdafdeling in ontwikkeling en heeft een duidelijke scheiding tussen JO8 t/m JO10, JO11 t/m JO12 en JO13 t/m JO19. Per leeftijdsgroep is er een scheiding tussen spelers die vooral prestatiegericht bezig willen zijn (selectieteams) en jeugdspelers die het voetballen recreatief beoefenen (in recreatieteams). De richtlijnen voor deze verschillende teams zijn vastgelegd in de taakomschrijvingen voor trainers en zijn ook terug te vinden in de trainingsintensiteit, alsmede het gewenste opleidingsniveau van de trainers.

Daarnaast is in het seizoen 2011-2012 begonnen met het Mini-Champions Leaguevoetbal, voor 5-jarigen, die op woensdagmiddag en zaterdagochtend onderling kennismaken met het voetbalspel. De aanwas van onderop is met de komst van het Mini-Champions Leaguevoetbal geborgd. Deze opzet is overigens ook gekozen om zo een nog betere doorstroming van spelers te garanderen. Door alle jonge talentjes eerder te kunnen scouten en deze op juiste wijze te kunnen indelen op het voor hen gewenste speelniveau. Maar het starten met voetballen kan dus al op jonge leeftijd bij Blauw-Zwart.

Blauw-Zwart heeft het streven om binnen een periode van 3 jaar met onze JO19, JO17, JO16, JO15, JO14, JO13, JO12 en JO11 uit te komen in de Hoofdklasse van de KNVB. Op het ogenblik is dit slechts voor een enkel team het geval. Om dit te bewerkstelligen moet er worden getracht om op een zo professioneel en uniform mogelijke wijze te werken in het kader van de opleiding van de spelers.

Een vereiste om te komen tot realisatie van deze doelstelling is te zorgen voor gediplomeerde trainers (tenminste UEFA C-diploma) voor de selectie-elftallen, verplicht 3 x per week trainen (tenzij schoolverplichtingen dit onmogelijk maken), een voorbereiding tegen kwalitatief sterke tegenstanders in een ruim tevoren opgesteld oefenprogramma, meerdere oefenwedstrijden (ook tijdens de competities), schaduwprogramma's en deelname aan sterk bezette jeugdtoernooien. Bij voetbal op het eigen complex hoort ook het spelen van wedstrijden tegen gerenommeerde tegenstanders, zowel in de weekenden als doordeweeks. Indien mogelijk worden deze wedstrijden zoveel mogelijk op het hoofdveld gespeeld.

Het is de bedoeling dat de overige teams ook door gediplomeerde en gecertificeerde trainers worden getraind. Het is voor iedere jeugdtrainer van Blauw-Zwart mogelijk om in overleg opleidingen en/of cursussen te volgen. Een train de trainer-concept zal ook beschikbaar komen. Een hoofdtrainer neemt een trainer op verschillende onderwerpen onder zijn hoede. Maar het kan even goed gaan om een Workshop-avond. Hierdoor kan op een laagdrempelige manier de basis van het trainerschap geleerd worden. Voor de onderbouw geldt dat trainingen meer geleid zullen worden door hoofdtrainers. De basis voor het trainen wordt met de methodiek VTON vorm gegeven. Zo leiden we een grotere groep aan kinderen op binnen een juiste structuur en ontstaan er gelijke kansen.

Binnen de club moet zorg gedragen worden voor een continu opleidingstraject van nieuwe trainers om de aanwas van leden goed op te kunnen vangen en te zorgen voor kwalitatieve trainers voor het behalen van de doelstellingen. Eigen jeugdtrainers worden gestimuleerd KNVB erkende opleidingen te volgen; hiervoor wordt door de vereniging budget vrijgemaakt. Hoewel de hulp van ouders onmisbaar is voor het reilen en zeilen van de Jeugdafdeling werkt Blauw-Zwart voor de diverse selectie-elftallen in principe met gediplomeerde (hoofd)trainers. De niet-selectieteams kunnen maximaal 2x per week trainen, mits het schema en veldbelasting dat toelaat.

Het is de bedoeling is dat alle keepers een aparte extra keeperstraining krijgen aangeboden, éénmaal per week, door een gediplomeerde trainer (minimaal TCIII of studierend daarvoor) en in bezit van relevante KNVB erkende keeperstraining certificaten/diploma's. De keeperstrainingen vinden plaats buiten de reguliere trainingstijden van het team waarin zij spelen. Voor de keepers die deel uitmaken van selectie-elftallen wordt een aparte groep geformeerd.

Tot slot:

Het niveau waarop teams in de competitie zullen uitkomen, moet van tevoren goed worden doorgenomen om het plezier van het winnen van wedstrijden zoveel mogelijk bij start van een seizoen te waarborgen. Gaandeweg het seizoen komen teams door het 3- of 4-fasenvoetbal van de KNVB en de competitie-indelingen via Teamindex in een gelijkwaardige competitie terecht.

## **Missie**

Bij Blauw-Zwart staan we ervoor dat iedere voetballer op zijn/haar niveau kan voetballen, plezier kan hebben in het voetbal als teamsport, zich kan ontwikkelen en een zo hoog mogelijk niveau kan nastreven, dat bij hem/haar past. Dit bieden wij in een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving waarbij geen onderscheid wordt gemaakt tussen de prestatieve voetballer en recreatieve voetballer.

## **Visie**

Waar we als vereniging voor gaan zijn gelijke ontwikkelkansen direct vanaf de onderbouw om in totaliteit een betere opleiding te verzorgen. Daarnaast ook voor de trainers de aandacht en ontwikkelkansen te vergroten zodat ook zij meer plezier beleven aan hun hobby.

Door op een realistische en herkenbare manier te trainen en aantrekkelijk en herkenbaar voetbal aan te bieden, blijven leden, vrijwilligers en supporters langer aan de club verbonden.

## **Doelstellingen**

Per seizoen zullen de doelstellingen opnieuw worden vastgesteld. Voor seizoen 2021-2022 worden de volgende doelstellingen gehanteerd:

- Goed neerzetten Mini-Champions Leaguevoetbal (separaat een instructie en oefenstofboek beschikbaar)
- Nieuwe wedstrijdvorm 4 tegen 4 (JO7) te gaan gebruiken
- Gelijke kansen normaliseren bij JO8 en JO9 jeugd
- Breed uitdragen nieuw technisch beleidsplan
- Ontwikkelen opleidingsplan als onderdeel van het nieuwe technische beleidsplan met 'Blauw-Zwarte draad' door de jeugd. Gebruik van VTON wordt geïmplementeerd.
- Ontwikkelen jaarplanning voetbaltechnische zaken

## **Communicatie intern**

Het Technisch Jeugdplan wordt geplaatst op de website van Blauw-Zwart. De inhoud wordt besproken met alle trainers, om op deze wijze te borgen dat gehandeld wordt volgens dit beleidsplan. Daarnaast vindt regulier overleg plaats met alle jeugdtrainers. Voor de selectietrainers is dit minimaal eenmaal per 3 maanden. Met het vrijwillig trainerskader zal minimaal één maal per seizoen een overleg plaatsvinden.

Leidersbijeenkomsten staan onder leiding van de JCC met de aanwezigheid van een lid van de Technische Commissie en vinden tenminste 2x per jaar plaats. Aanwezigheid wordt gewaardeerd en zoveel mogelijk gestimuleerd.

Het jeugd- en selectiebeleid wordt aan het begin van het seizoen uitgelegd aan de selectiespelers. Ouders worden bij deze bijeenkomsten uitgenodigd om kennis te kunnen nemen van het

(selectie)beleid en de inhoud van de afspraken met de selectiespelers. Per selectiespeler wordt een boekwerkje uitgereikt met daarin vermeld de belangrijkste uitgangspunten omtrent het technisch beleid. Voor recreatie spelers worden bij aanvang van het seizoen eveneens informatiebijeenkomsten georganiseerd.

Een Hoofd Opleiding en/of een lid van de Technische Commissie nemen deel aan de vergaderingen van de Jeugdcommissie. De relevante punten uit het beleidsplan voor niet-selectiespelers zullen door de Jeugdcoördinatiecommissie (JCC) worden uitgedragen. Jaarlijks wordt dit plan geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daar waar veranderingen plaats hebben worden via de hier beschreven route eenieder opnieuw geïnformeerd.

### **Communicatie extern**

Deze wordt verzorgd door de Jeugdcommissie in overleg met het Hoofd Opleiding. De externe communicatie kan zich richten op e-mails naar derden, publicatie op de social media-kanalen van Blauw-Zwart of het publiceren van berichten/artikelen op andere media zoals websites en kranten.

## **Financiële paragraaf**

Om de doelen voor de jeugd te bereiken zijn naast de sportieve uitdaging, inzet, wil, bereidwilligheid, ondersteuning et cetera, ook financiële middelen nodig voor de realisatie van de gestelde doelen. Zo zullen gediplomeerde trainers meestal een vergoeding ontvangen. Blauw-Zwart betaalt een vergoeding die marktconform is.

Het technische beleidsplan van de Jeugdafdeling wordt ondersteund met een separate begroting voor de realisatie van de gestelde doelen. Er is bijvoorbeeld een vast opleidingsbudget.

Waar het wellicht gewenst is om met vaste budgetten op diverse onderdelen te werken dienen we onze ogen niet te sluiten voor de werkelijkheid. De Coronacrisis die midden in het seizoen 2019-2020 heeft toegeslagen heeft ook bij Blauw-Zwart de mogelijkheden op de begroting beperkt. Daar waar het nodig is zal creativiteit gevraagd worden in het invulling geven aan en behalen van de doelstellingen. Daar waar budget noodzakelijk is zal dit altijd vooraf besproken worden met het Hoofdbestuur van Blauw-Zwart.



## Gelijke kansen

In 2018 startte de KNVB een project gelijke kansen. Bij een aantal clubs in Nederland werd een pilot gestart om de ongelijkheid in het opleiden van jeugdvoetballers aan te pakken. Immers, vrijwel overal vinden selecties van de beste kinderen plaats. Die krijgen vervolgens de beste trainingen voorgeschoteld. Het ongewenste effect is dat ook andere talentjes in de dop al van jongs af aan buiten de boot kunnen vallen. Bij Blauw-Zwart nemen we niet alles over uit het project. Maar we onderschrijven de onderliggende visie wel en handelen daarnaar op onze trainingen en wedstrijden.

### Gelijke kansen - trainen

Voor de JO8 en JO9 hebben we vanaf seizoen 2021-2022 geen selectieteams meer. Wel is het zo dat we teams nog steeds zoveel mogelijk op gelijkwaardig niveau indelen. Dit is nodig voor het op zoveel mogelijk gelijkwaardig niveau kunnen deelnemen aan de aangeboden competitie door de KNVB. De indelingen kunnen echter minder kritisch zijn. Wellicht breiden we deze manier van denken en handelen in de toekomst nog uit naar hogere leeftijdsgroepen. Afhankelijk van onze eigen ervaringen.

De teams uit deze lichting zullen samen trainen onder leiding van een hoofdtrainer. Ieder jeugdlid uit deze lichting krijgt op die manier een gelijkwaardige training aangeboden. Tijdens de trainingen kan de samenstelling van de groepen/teams wijzigen op bijvoorbeeld, fysieke leeftijd (lengte), volledig willekeurig gemixt, op geboortemaand enzovoorts.

Voor de JO10, 11 en 12 streven we er zoveel mogelijk naar de teams gelijktijdig te laten trainen, zodat ook hier de mogelijkheid is samen met elkaar te trainen. Ieder team zal minimaal twee trainingsmomenten aangeboden krijgen. Tevens streven we er naar het schema zo op te stellen dat er met een andere naastgelegen lichting meegetraind kan worden indien dit wenselijk is. Dit geeft de mogelijkheid tot extra trainingsmomenten.

De trainingen komen met ingang van het seizoen 2021-2022 voort uit een opleidingsplan. Een rode draad in de manier van opleiden van jeugdvoetballer bij Blauw-Zwart. Zo krijgt ieder kind dezelfde trainingen voorgeschoteld. Immers, de trainingen komen dan voort uit de voetbalvisie en leerdoelen die we als Blauw-Zwart nastreven. Zo voorkomen we een enorm kwaliteitsverschil met trainingen.

### Gelijke kansen - speelminuten

Bij Blauw-Zwart is de norm dat iedere speler tot en met de JO15 evenveel speelminuten krijgt. In de selecties van JO16/17 en hoger wordt dit verminderd, omwille het mentale aspect te benadrukken. Het winnen van een wedstrijd staat dan centraal. Voor de breedteteams JO16/17 en hoger hanteert Blauw-Zwart wel evenveel speelminuten.

Blessures en afwezigheid kunnen het aantal speelminuten beïnvloeden. Uiteraard kan het herhalend niet opvolgen van regels, wangedrag en mishandeling leiden tot minder speelminuten of zelfs schorsing voor een langere periode.

Afhankelijk van de beschikbare aantallen, worden de teams zo minimaal mogelijk bezet. Dit komt het aantal speelminuten ten goede. Daarnaast kan er vanuit andere teams worden geleend, zodat spelers meer voetbalminuten kunnen maken. Als spelers worden gevraagd, worden zij geacht moeite te doen om mee te doen. Dit bevordert de onderlinge verhoudingen en je bent lid van de vereniging in zijn geheel. Je draagt eraan bij om een team te laten functioneren.

## Selectieteams

Blauw-Zwart stapt af van selectieteams bij de jongste jeugd. Het gaat dan om de JO8- en JO9-teams. Wel is het zo dat er bij de jeugd van deze leeftijdsgroepen nog steeds naar kwaliteit wordt gekeken. Blauw-Zwart heeft er redenen voor om deze keuze te maken. Gelijkwaardigheid in niveau zorgt voor het meeste spelplezier tijdens wedstrijden. De KNVB kent een competitie indeling in klassen, waarvoor wij als club de teams op niveau moeten inschatten en opgeven.

Het selectievoetbal bij de jeugd start dus vanaf de JO10-jeugd. Iedere leeftijdsjaargang kent 1 selectieteam. Daarbij dient te worden opgemerkt dat het in de hoeveelheid spelers per leeftijdsjaargang wel kan verschillen. Het tabel hieronder geeft een indruk hoe wij als vereniging hiermee omgaan.

Leeftijdsgroep	Spelvorm	Selectieteams	Als	Anders
JO10	6x6	1	<4 teams	2
JO11&12	8x8	1	<4 teams	2
JO13 t/m 17	11x11	1	-	-
JO19	11x11	1	-	-

## Aantal spelers per team

In de samenstelling van de jeugdteams (zowel selectie als niet-selectie) werken we met een maximaal aantal spelers per team. Immers, voetballen leer je door veel te voetballen. Hoe meer spelers, hoe meer wissels er toegepast moeten worden. Dat is niet bevorderlijk voor de ontwikkeling van de spelers. Het minimum-maximum aantal spelers per team is als volgt:

Leeftijdsgroep	Spelvorm	Selectie	Niet-selectie*
JO8&9	6x6	-	7-8 spelers
JO10	6x6	8 spelers	7-8 spelers
JO11&12	8x8	10 spelers	9-10 spelers
JO13 t/m 14	11x11	14-15 spelers	13-15 spelers
JO15 t/m 19	11x11	14-16 spelers	13-16 spelers

\* Van bovenstaande kan worden afgeweken, afhankelijk van het aantal beschikbare spelers om in te delen. Ieder kind dat komt voetballen bij Blauw-Zwart wordt zo spoedig mogelijk geplaatst. Echter, gedurende het seizoen kan zich een situatie ontwikkelen waarin een wachtlijst ontstaat.

# Indelingscriteria, proces en cyclus

## Geboortejaar

Enkele jaren terug is de KNVB gestart met leeftijdsgebonden voetbal. Blauw-Zwart gelooft in leeftijdsgebonden voetbal en heeft die ontwikkeling gevolgd. Tot en met de JO17-jeugd is bijvoorbeeld in ieder leeftijdsjaargang een team te vinden. Daarom hanteren we het geboortejaar als de basis voor het indelen.

Een geboortejaar loopt van 1 januari tot en met 31 december, een seizoenjaar loopt van juli tot en met juni. De leeftijd die je hebt in het geboortejaar is leidend voor het seizoenjaar. Ben je bijvoorbeeld geboren op 28 december 2008? Dan ben je in seizoen 2021-2022 een speler van JO14. Ben je geboren op 7 januari 2009? Dan ben je in seizoen 2021-2022 een JO13 speler.

**Let op!** Bij het meisjesvoetbal kennen we nog geen even leeftijdscategorie. Hier is alleen nog een oneven leeftijdscategorie, MO13, 15, 17 en 19. Hier geldt het dus per 2 jaar.

## Dispensatie

Bij Blauw-Zwart kunnen we ervoor kiezen om spelers dispensatie te verlenen. Dit houdt in dat je een jaar ouder bent en toestemming krijgt/hebt van de vereniging én de KNVB. Voor de informatie en regels kan op verzoek een gesprek met het Hoofd Opleiding worden gevoerd. Een andere uitzondering die kan doen besluiten om af te wijken, is als er bij de indeling geen volle teams gemaakt kunnen worden. Leeftijdsgroepen kunnen dan gecombineerd worden om de leden te kunnen laten spelen. Dispensatie hoeft niet te worden verleend als een jongere speler bij oudere spelers komt te spelen.

## Voetbalkwaliteiten

Binnen de leeftijdsgroepen wordt per speler gekeken naar de voetbalkwaliteiten. Dit is meer dan aan alleen het voetbal zelf. Er wordt ook gekeken naar de potentie van de speler. Belangrijke aspecten hierin zijn; hoe lang voetbalt de speler, hoe wordt de oefenstof opgepakt (leergierig), op welk niveau wordt er gespeeld, vroeg- of laatrijp en inzet/motivatie. Uiteraard komen de eigenlijke voetbalkwaliteiten ruimschoots aan bod. Een aantal voorbeelden:

**Technische voetbalvaardigheden;** o.a. Dribbelen en Drijven, Passen en Trappen, Aannemen, Passeren, Koppen, Scoren, Bal veroveren enz.

**Tactiek;** o.a. Inzicht met en zonder bal (ruimte zien, inspelen, vrijlopen, ruimte maken), Aanvallen, Verdedigen en Omschakelen, Druk zetten wanneer en hoe enz.

**Fysiek;** o.a. Lichaamsbouw, (start)Snelheid, Motoriek, Duelkracht, Handelingssnelheid enz.

**Mentaal;** o.a. Coachbaarheid, Trainingsarbeid, Omgaan met tegenslag, Wedstrijdinstelling, Acceptatie beslissingen kader/wedstrijdleiding enz.

## Doorschuiven uitzonderlijke Talenten

Een uitzonderlijk talent kenmerkt als een speler alle vier de voetbalkwaliteiten bezit, hierin uitblinkt in zijn leeftijdscategorie, zijn ontwikkeling hier stagneert en de speler mee kan draaien bij de beste spelers van een team dat "ouder" is. Het Hoofd Opleiding bepaalt in samenspraak met de technische commissie of de speler doorschuift en geldt alleen voor selectieteams.

## **Meisjes bij jongens / Meisjesteams**

Blauw-Zwart kent ook meisjesvoetbal in de jeugd. Afhankelijk van het aanbod, kan er een MO11 (meisjes onder 11) worden opgezet. Vanaf de MO13 biedt Blauw-Zwart normaliter de meisjescompetities aan. De leeftijden daaronder spelen de meisjes mee in de reguliere JO-competities. Dit zal zijn tot en met JO11 of 12, afhankelijk van de keuze van de speelster. Blauw-Zwart adviseert de (talentvolle) meisjes zolang mogelijk ofwel t/m JO12 bij de jongens te blijven voetballen. Talentvolle meisjes die kiezen voor doorstroom naar JO13, worden alleen ingedeeld in een selectieteam, vanzelfsprekend bij voldoende kwaliteit. Dit wordt bepaald door het Hoofd Opleiding, technische commissie en de selectietrainer. Binnen de meisjestak wordt er tevens gericht gekeken naar talentvolle speelsters om deze te kunnen betrekken bij een team in een hogere lichte.

## **Terugplaatsen, verplaatsen of toevoegen van een speler**

Gedurende het seizoen kunnen door wisselende omstandigheden (blessures, schorsingen, motivatie, prestatie, enzovoort) uiteraard incidentele mutaties in (selectie)teams plaatsvinden. Het uit de teams verplaatsen, terugzetten dan wel toevoegen van een speler aan een ander team geschiedt (voor alle leeftijdsgroepen) alleen na akkoord van de technisch jeugdcoördinator/ technische commissie/JCC en slechts na goede onderbouwing en communicatie met alle betrokkenen.

In de Onderbouw komt het vaker voor dat er nieuwe spelers worden toegevoegd, omdat zij gedurende het seizoen lid worden. Middels proeftrainingen wordt een passend team gezocht door de coördinator, rekening houdend met indelingscriteria en beschikbare plaatsen in een team. Terugplaatsen kan een gevolg zijn van (herhaaldelijke) schorsing(en), motivatie- of gedragsproblemen, een blessure ofwel op eigen aanvraag van de speler.

## **Samenstellen eigen teams ("vriendenteams")**

In verschillende leeftijdscategorieën komt het regelmatig voor dat er de vraag is om een "vriendenteam" te formeren. Dit naar aanleiding van de wens van betrokken trainers, ouders en spelers om bij elkaar in een team te kunnen of blijven spelen en zich zodoende niet beschikbaar stellen voor de selectieteams.

Bij de indeling moet zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ontwikkeling en kwaliteiten (fysiek, technisch, tactisch etc) van jeugdspelers; evenals de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit uitgangspunt wordt echter regelmatig losgelaten bij het samenstellen van vaste vriendenteams.

Blauw-Zwart stelt zich op het standpunt dat in beginsel vriendenteams niet worden toegestaan, maar dat e.e.a. wel bespreekbaar is. Uiteindelijk beslist de TC in samenspraak met de Hoofd Opleiding of er een vriendenteam geformeerd mag/kan worden of niet.

Afwegingen hierbij kunnen zijn:

- a. Indeling issues ivm "beschikbare" aantallen spelers voor teams
- b. Kwaliteit verschil tussen vriendenteams en overige teams
- c. Selectie waardige spelers die weigeren cq. zeggen niet beschikbaar te zijn voor de selectie teams (waardoor aan kwaliteit wordt ingeboet)
- d. KNVB indeling
- e. Tijdrovende indeling processen

In voorkomende gevallen zal meestal in onderling overleg een oplossing worden gevonden, zoals bijvoorbeeld tegemoet te komen aan bepaalde wensen van individuele jeugdspelers om met "vriendjes" te mogen spelen. Het is tevens mogelijk dat een team al sinds de jongste jeugd met elkaar voetbalt en jaar in, jaar uit gezamenlijk doorschuiven naar een volgende leeftijdscategorie.

## Indelingsproces richting nieuwe seizoen

Het indelingsproces bij Blauw-Zwart kent een vast cyclus. Doorlopend vinden er acties plaats om te komen tot gedegen teamindelingen. Een klus waar diverse functionarissen zich over zullen moeten buigen. De planning die gevolgd is laat zich hieronder uitschrijven.

**December/januari:** de huidige trainers wordt gevraagd om hun input te geven over de kinderen die hij/zij traint. Spelen de kinderen op hun niveau of kunnen ze hoger of moeten ze eventueel lager? De input van de trainers wordt verzameld door de TC die deze op hun beurt gaat bespreken met de hoofdtrainers of de JCC.

**Januari / februari:** na de eerste, voorlopige indeling van de selecties start het selectieproces voor het volgende seizoen, te beginnen met de zogenaamde 'stageperiode'. Selectiewaardige spelers wordt gevraagd om met een andere selectiegroep mee te trainen of te spelen. Doel hiervan is om te bekijken of kinderen een hoger niveau aan kunnen en willen. Dit doorschuiven kan over een kortere of langere periode lopen.

**Maart:** er worden (onderlinge) oefenwedstrijden gespeeld, waarbij de jeugdtrainers de samenstelling van de teams bepalen. Deze oefenwedstrijden kunnen doorlopen tot het einde van het seizoen. De hoofdtrainer is verantwoordelijk voor de wijze waarop en de mate waarin dit gebeurt. Specifiek voor de JO12 zal geoefend worden in 11 x 11 partijen op een heel veld met aandacht voor nieuwe regels, zoals buitenspel. In deze periode wordt gestimuleerd om in het derde trainingsmoment van de week al te schuiven naar 'komend seizoen' waardoor bijvoorbeeld JO14-junioren trainen met JO15-junioren opdat spelers met elkaar vergeleken kunnen worden.

**April:** op 'tafeltjesavonden' vragen de TC, HO, JCC en hoofdtrainers de visie van de coaches en leiders (per team) voor de komende teamindelingen. Onderwerpen die daarbij aan bod komen, zijn:

- Welke spelers zullen stoppen? (voorkomt reparatiewerk in de zomervakantie).
- Wensen en behoeften voor teamindelingen (recreatief, prestatie/selectie).
- Input december evalueren (klopt de gegeven informatie nog).
- Continuering rol als leider of coach in het volgende seizoen.
- Door de coach/trainer (eventuele) ingevulde spelersrapporten per speler.

**Mei:** in de eerst week van mei zullen de hoofdtrainers hun voorlopige teams voor het nieuwe seizoen voor ogen moeten hebben. In de 2e week van mei zullen de recreatieve teams samengesteld dienen te worden. Dit zal gedaan worden door de JCC met advies van de TC en HO.

**Juni:** voor de zomervakantie worden alle voorlopige teams door de TC bekend gemaakt, dus zowel de selectie (als geheel)- als de recreatieve teams. De hoofdtrainers zullen dit dus niet doen. Indien mogelijk staat het de trainers vrij om alvast met de voorlopige teams te gaan trainen, echter de TC maakt alle teams in 1 keer bekend.

**Augustus:** aanpassing teamindelingen naar aanleiding van spelersmutaties (in-/uitstroom).

**November/december:** evaluatie van de eerste seizoenshelft en voorstellen tot doorschuiven van talenten naar een hogere leeftijdsgroep. Het initiatief hiervoor ligt bij de hoofdtrainer in samenspraak met het Hoofd Opleiding (met daarbij advies TC in overweging nemend).

# Scouting

## Interne scouting

Het is mogelijk dat spelers van selectieteams naar recreatieve teams gaan, en andersom. Scouting binnen de vereniging is dan ook een must, hetgeen door goede afspraken mogelijk is. De Interne scouting gaat gebruik maken van het spelersrapport. Per leeftijdscategorie overlegt de hoofdtrainer met assistent-trainers en leiders van niet-selectie teams om de ontwikkeling van spelers te bespreken.

In de praktijk zal de interne scouting binnen de club worden uitgevoerd door de Technische Commissie.

## Externe scouting

Vooropgesteld, Blauw-Zwart heeft zelf geen externe scouting. Externe scouting past ook niet bij het niveau dat wij als club nastreven. Wij vertrouwen op onze eigen jeugdopleiding en leiden spelers graag zelf op.

Met ingang van het seizoen 2021-2022 heeft Blauw-Zwart besloten geen externe scouting meer toe te staan voor spelers tot en met de leeftijdscategorie JO10.

Het scouten van jonge spelers leidt veelal tot onrust, niet alleen bij kinderen maar ook bij de ouders. Het is inmiddels een gegeven dat scouten op jonge leeftijd weinig effectief blijkt. Wij vragen ons oprecht af of scouting op jonge leeftijd bijdraagt aan het gewenste resultaat voor de BVO's maar nog meer voor de jonge kinderen in kwestie. De wisselvalligheid in ontwikkeling maakt dat wij ervoor kiezen jonge kinderen in hun vertrouwde omgeving te laten voetballen en ontwikkelen.

Natuurlijk zijn scouts van harte welkom op ons complex. Wel zullen zij zich bij aankomst moeten melden bij het wedstrijdsecretariaat en het Hoofd Opleiding of Technische Commissie. Er zal echter geen informatie worden gedeeld van kinderen tot en met JO10. Ook worden stage-activiteiten voor hen niet meer gehonoreerd. Uitzondering op de regel is dat in de 2<sup>e</sup> seizoenshelft voor spelers die doorgaan naar de JO11 het al wel mogelijk is om stage-activiteiten mee te laten doen.

Vooropgesteld, het is nadrukkelijk niet toegestaan om rechtstreeks kinderen, trainer(s), ouder(s)/verzorger(s) of derden te benaderen in het kader van scouting, alvorens het Hoofd Opleiding van Blauw-Zwart op de hoogte te hebben gesteld en nadat die hiervoor toestemming heeft gegeven. Blauw-Zwart vraagt begrip voor de gemaakte keuze. We verwachten dat een BVO hier zorgvuldig mee om gaat. Wij gaan daarbij uit van een sportieve en respectvolle samenwerking.

# Manier van voetballen bij Blauw-Zwart

Bij Blauw-Zwart zien we graag de herkenbaarheid van het voetballen terug in de manier van spelen. Onze jeugdteams spelen geduldig, waarbij verzorgd positieospel gespeeld wordt en de bal van voet tot voet gaat om te komen tot kansen en doelpunten. Natuurlijk valt en staat onze manier van spelen met de kwaliteit van de eigen teams maar ook de kwaliteit van de tegenstander en diens spelopvattingen.

Laat duidelijk zijn dat attractief voetbal karakteristiek moet zijn voor onze speelstijl. Maar hierbij draait het in hoofdzaak wel om twee dingen, namelijk: resultaat (in voetballen gaat het om winnen) en spelvreugde/leereffect.

Om houvast te creëren voor de speelstijl beschrijven we per spelvorm in welke formatie we spelen, wat de speelwijze is en welke spelprincipes er worden gehanteerd. Dit vormen voor ons de uitgangspunten voor het opleiden. Onze voetbaltrainingen worden hierop ingericht.

In de navolgende paragrafen wordt per spelvorm een toelichting gegeven. Het gaat dan om de Mini-Champions, 4 tegen 4, 6 tegen 6, 8 tegen 8 en uiteindelijk 11 tegen 11.

## Mini-Champions

Bij de jongste voetballertjes van Blauw-Zwart draait het om plezier en het balvaardig worden. Kinderen kunnen op speelse wijze in aanraking komen met voetbal. Voetbalvormen die hierbij passen zijn 2 tegen 2, 3 tegen 3 en 4 tegen 4. Spelvormen zullen gericht zijn op voetbalhandelingen met bal zoals het dribbelen met de bal, schieten/mikken en het aan- en meenemen van de bal. De formaat van de voetbalbal (maat 3) is stuk kleiner dan een normale voetbalbal (maat 5) waardoor dit zal bijdragen aan 'baas worden over de bal'.

Kinderen in de leeftijd O5 en O6 zijn erg op zichzelf gericht. Grotere voetbalvormen en spelvormen brengen het gevaar van te weinig balcontacten. Succesbeleving is belangrijk bij de spelletjes en/of oefenvormen. Formatie en speelwijze zijn daarom zeker nog niet van belang. Ook niet als je een partijtje speelt. Veel balcontacten en het maken van doelpunten zorgt voor plezier en gewenning van het spelletje.

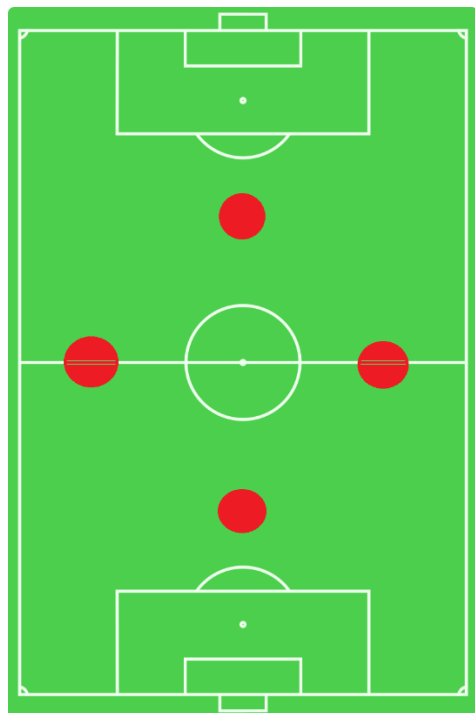
Een instructie- en oefenstofboek voor het Mini-Champions Leaguevoetbal bij Blauw-Zwart is beschikbaar. Dit is een separaat document die bijdraagt aan de structuur van het leren voetballen bij Blauw-Zwart.

## 4 tegen 4

Uitsluitend de jeugd onder 7 jaar voetbalt in de spelvorm vier tegen vier. Dit geschiedt conform de spelregels van de KNVB.

### Formatie

Voor zover je van een formatie kan spreken is deze 1-2-1. De focus ligt bij deze spelvorm niet op het hanteren van de juiste formatie. Het is immers ook een gegeven dat bij deze jonge spelers het kluitjesvoetbal als vanzelf ontstaat. Dat mag ook gewoon gebeuren. Onderstaand een afbeelding om de formatie zoals bedoeld weer te geven.



### Speelwijze

Speelwijze bij 4 tegen 4 laat zich niet heel ruim omschrijven. Het is bij deze leeftijdsgroep immers zaak om bezig te zijn met het **leren beheersen van de bal**. Kort samengevat draait het om samen aanvallen (doelpunten maken) en samen verdedigen (doelpunten voorkomen). Daarin kunnen we wel spelprincipes destilleren die ook op de trainingen steeds weer terug komen.

### Spelprincipes

Bij aanvallen maken we het veld groot (diepte + breedte) waarbij het zaak is dat iedere bal vooruit gespeeld wordt. Er wordt niet zo zeer overspelen bedoeld. De bal mag ook vooruit gedribbeld worden.

Bij het verdedigen maken we het veld klein. We proberen de tegenstander met de bal altijd direct af te jagen door kort te dekken (samen aanvallen is dus ook samen verdedigen). Iedereen doet daarin mee.

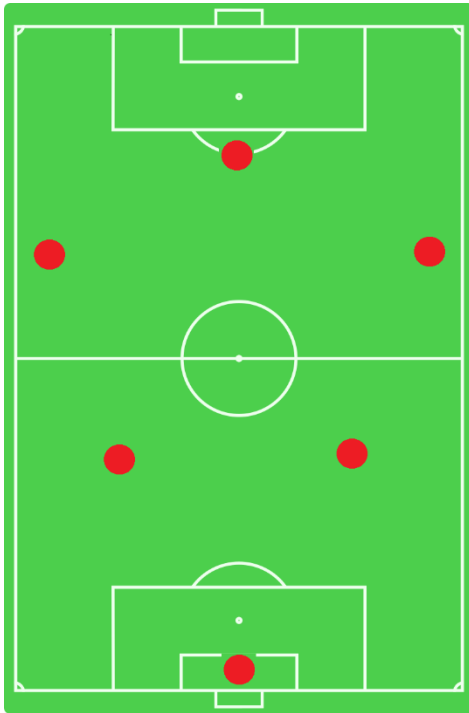


## 6 tegen 6

De jeugd onder 8 jaar tot met jeugd onder 10 jaar voetbalt in de spelvorm zes tegen zes. Dit geschiedt conform de spelregels van de KNVB.

### Formatie

De gehanteerde formatie is 1:2-3. Hier staat het 'huisje' centraal. Waarbij het 'huisje' groot kan worden gemaakt als het team aan de bal is en het huisje klein kan worden gemaakt als de bal veroverd moet worden. Bij dit systeem zijn de spelers onbewust al in een systeem aan het voetballen waarin zij gaan spelen bij 11-11 voetbal.



### Speelwijze

Voor de speelwijze zullen de volgende punten centraal staan:

- Stimuleren om een actie te maken.
- Als je ruimte hebt, dribbelen.
- Bij balbezit een groot huis maken als team.
- Bij balverlies een klein huis maken als team.
- Bij balbezit van de tegenstander met heel het team de rode loper dicht houden. (snelste weg naar het doel)
- Bewegen naar plekken in het veld waar ruimte is om aan de bal te komen. Dit zijn aan de zijkanten (achter en voor), op het middenveld. Dit kan invulling gegeven worden door verschillende bewegingen op diverse posities te laten plaats vinden. Dit te oefenen door tijdens trainingen verschillende situaties te trainen.

## Spelprincipes

Hieronder staan de spelprincipes beschreven per hoofdmoment. Het is aan de trainer om in zijn trainingen maar ook in zijn wedstrijdbesprekingen afspraken hierin duidelijk terug te laten komen.

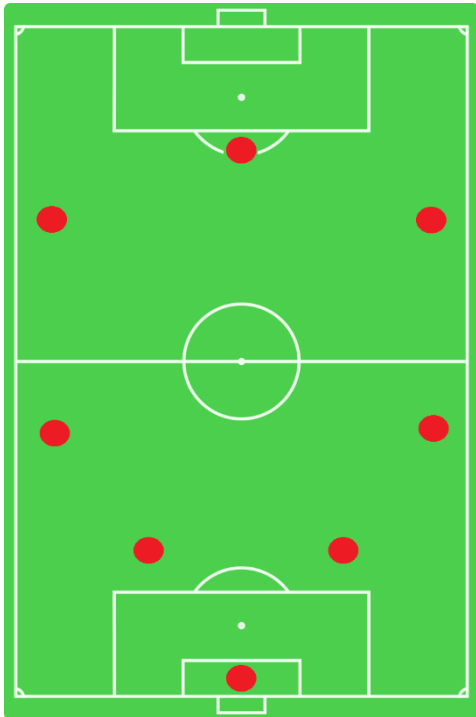
<b>Spelprincipes Aanvallen</b>	<b>Spelprincipes Verdedigen</b>
Veld groot maken, in de breedte en lengte	Kort dekken tegenstander in de buurt van de bal
Diepte voor breedte, zo ver mogelijk vooruit kijken; kortste route naar het doel van de tegenstander	Bal en man kunnen zien
Aanspeelbaar zijn vanuit je positie	Tussen het eigen doel en de tegenstander staan
<b>Spelprincipes omschakelen Aanvallen -&gt; Verdedigen</b>	<b>Spelprincipes omschakelen Verdedigen -&gt; Aanvallen</b>
Bij het verliezen van de bal direct druk geven op de bal door de speler die het dichtste bij is	Diepte voor breedte; eerste bal zoveel mogelijk vooruit gespeeld krijgen
Onderlinge afstanden rond de bal kort houden	Ruimte maken/groot maken dus uit elkaar

## 8 tegen 8

De jeugd onder 11 jaar en jeugd onder 12 jaar voetbalt in de spelvorm acht tegen acht. Dit geschiedt conform de spelregels van de KNVB.

### Formatie

De gehanteerde formatie is 1:4-3. Het 'huisje' is nog steeds zichtbaar maar wordt verder uitgebreid. Dit komt omdat het spelersaantal toe is genomen en ook het veld groter is geworden. Dit systeem is een voorbode voor hoe er uiteindelijk bij 11 tegen 11 wordt gevoetbald. Dit zie je terug in de vier verdedigers en in de linie daarvoor ook drie spelers. Bij 8 tegen 8 zal er veel gebruik worden gemaakt van bewegende mensen (naar het centrum van het veld). Tevens het druk zetten naar de tegenstander die de bal heeft komt in dit systeem tot zijn recht.



### Speelwijze

Voor de speelwijze zullen de volgende punten centraal staan:

- Stimuleren om een actie te maken.
- Als je ruimte hebt, dribbelen.
- Bij balbezit een groot huis maken als team.
- Bij balverlies een klein huis maken als team.
- Bij balbezit van de tegenstander met heel het team de rode loper dicht houden. (snelste weg naar het doel)
- het vanuit een positie gaan bewegen, op een plek komen in plaats van er al staan.
- Zo snel mogelijk aan de andere kant van het veld te komen, door zoveel mogelijk door het midden te spelen.
- Het midden is helemaal open bij deze formatie. Dit moet ervoor zorgen dat spelers op het middenveld gaan komen vanuit diverse posities. Hiermee tijdens trainingen te laten zien en te oefenen welke mogelijkheden er zijn om het middenveld in te spelen.

## Spelprincipes

Hieronder staan de spelprincipes beschreven per hoofdmoment. Het is aan de trainer om in zijn trainingen maar ook in zijn wedstrijdbesprekingen afspraken hierin duidelijk terug te laten komen.

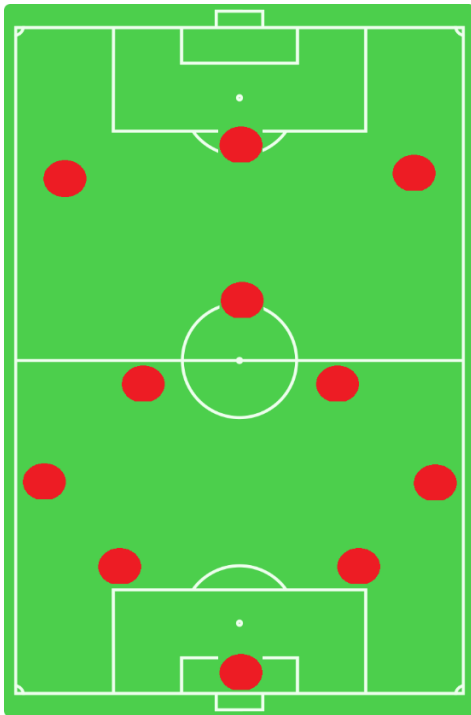
<b>Spelprincipes Aanvallen</b>	<b>Spelprincipes Verdedigen</b>
Veld groot maken, in de breedte en lengte	Kort dekken tegenstander in de buurt van de bal
Diepte voor breedte, zo ver mogelijk vooruit kijken; kortste route naar het doel van de tegenstander	Bal en man kunnen zien
Aanspeelbaar zijn vanuit je positie	Tussen het eigen doel en de tegenstander staan
De bal spelen/passen in plaats van ermee lopen/dribbelen. Maar dribbelen is niet verboden	Onderlinge ruimtes klein houden (12-15 meter)
Ruimte voor jezelf en andere creëren	Meebewegen naar de balzijde
Door bewegen (aansluiten en/of bijsluiten)	Overtalsituatie rondom de bal creëren
Overtalsituatie creëren	
<b>Spelprincipes omschakelen Aanvallen -&gt; Verdedigen</b>	<b>Spelprincipes omschakelen Verdedigen -&gt; Aanvallen</b>
Bij het verliezen van de bal direct druk geven op de bal door de speler die het dichtste bij is	Diepte voor breedte; eerste bal zoveel mogelijk vooruit gespeeld krijgen
Onderlinge afstanden rond de bal kort houden	Ruimte maken/groot maken dus uit elkaar
Collectief druk zetten, dus iedereen doet mee	Zo snel mogelijk omschakelen, passen ipv lopen
Binnen 6 seconden de bal heroveren, zo niet inzakken zoals is afgesproken	

## 11 tegen 11

De jeugd onder 13 jaar en ouder voetbalt in de spelvorm elf tegen elf. Dit geschiedt conform de spelregels van de KNVB. Waar gegeven formatie en speelwijze voor alle jeugdelftallen geldt worden de spelprincipes naar leeftijd verdeeld. De spelprincipes moeten immers wel passen bij de leeftijdsspecifieke kenmerken van de jeugdvoetballers.

### Formatie

De gehanteerde formatie is 1:4-3-3. De accenten zijn terug te vinden in de verdediging (spelen in een kom) en op het middenveld (met de punt naar voren). Het hanteren van een andere formatie kan enkel bij de leeftijdsjaargangen JO17, JO18 en JO19. Dit gebeurt in overleg met het Hoofd Opleiding. Dit kan nodig zijn om bij te dragen aan de doelstelling 'Het winnen van een wedstrijd of het winnen van een competitie'.



### Speelwijze

Om te komen tot Spelprincipes bij 11 tegen 11 moet eerst helder zijn hoe wij willen spelen. Dit is wat men noemt de speelwijze en wat onze identiteit is:

- Opbouwen van achteruit.
- Iedereen in beweging (Zeker in de buurt van de bal).
- Dieptespel (Passen en lopen).
- Vleugelspel (Beweging op de zijkanten).
- Agressief balgericht verdedigen (Ageren ipv reageren).
- Teamgedrag in hoofdmomenten Aanvallen, Verdedigen en Omschakelen.
- Intensiteit (Voetbalhandeling uitvoeren op maximaal tempo of met maximale kracht).

Deze speelwijze binnen de formatie 1:4:3:3 zetten wij weg in spelprincipes en binnen de hoofdmomenten Aanvallen, Verdedigen en Omschakelen.

## Spelprincipes

Hieronder staan de spelprincipes beschreven per hoofdmoment. Het is aan de trainer om in zijn trainingen maar ook in zijn wedstrijdbesprekingen afspraken hierin duidelijk terug te laten komen.

<b>Spelprincipes Aanvallen</b>	<b>Spelprincipes Verdedigen</b>
Veld groot maken, in de breedte en lengte	Kort dekken tegenstander in de buurt van de bal
Diepte voor breedte, zo ver mogelijk vooruit kijken; kortste route naar het doel van de tegenstander	Bal en man kunnen zien
Aanspeelbaar zijn vanuit je positie	Tussen het eigen doel en de tegenstander staan
De bal spelen/passen in plaats van ermee lopen/dribbelen. Maar dribbelen is niet verboden	Onderlinge ruimtes klein houden (12-15 meter)
Ruimte voor jezelf en andere creëren	Meebewegen naar de balzijde
Door bewegen (aansluiten en/of bijsluiten)	Overtalsituatie rondom de bal creëren
Overtalsituatie creëren	As van het veld dicht houden
Zoeken naar derde man situatie, speler overslaan en 3e man eronder	Ontwikkelen zonedekking
Bewaken restverdediging	
<b>Spelprincipes omschakelen Aanvallen -&gt; Verdedigen</b>	<b>Spelprincipes omschakelen Verdedigen -&gt; Aanvallen</b>
Bij het verliezen van de bal direct druk geven op de bal door de speler die het dichtste bij is	Diepte voor breedte; eerste bal zoveel mogelijk vooruit gespeeld krijgen
Onderlinge afstanden rond de bal kort houden	Ruimte maken/groot maken dus uit elkaar
Collectief druk zetten, dus iedereen doet mee	Zo snel mogelijk omschakelen, passen ipv lopen
Binnen 6 seconden de bal heroveren, zo niet inzakken zoals is afgesproken	Door bewegen, aansluiten en/of bijsluiten

# Wedstrijden

Wedstrijden vormen een middel niet een doel op zich. Uitsluitende de teams in de bovenbouw van Blauw-Zwart zullen meer en meer wedstrijden wel als een doel op zich gaan zien (wedstrijden moeten gewonnen worden, ergo het resultaat wordt leidend. Maar wedstrijden kennen bij benadering wel een structuur. Van voorbereiding vooraf tot een nabespreking.

## Wedstrijdbespreking

Het houden van een wedstrijdbespreking is verplicht voor de selectieteams. Hierbij houden we ons aan de afgesproken vaste nummering per plaats van de spelers (zie uitwerking taken en functies in een elftal). In de pauze van de wedstrijd nemen we altijd de positieve zaken en verbeterpunten door. Grofweg worden de volgende zaken besproken;

1. Spelers welkom heten. Algemeen praatje, eventueel huishoudelijke mededelingen. Rust moment.
2. Het geven van de opstelling. Er kan ook gekozen worden om de opstelling te geven na de warming-up.
3. Bedoeling aan de spelers duidelijk maken uitgaande van de vier hoofdmomenten in het voetballen (Balbezit tegenpartij, Omschakeling van balbezit tegenpartij naar balbezit, Balbezit, Omschakeling van balbezit naar balbezit tegenpartij.
4. Uitleg per linie; uitleg per individu.
5. Spelhervattingen TEGEN (vrije trappen, hoekschoppen, inworpen).
6. Spelhervattingen VOOR (vrije trappen, strafschoppen, hoekschoppen, inworpen).

Pas op dat het niet alleen het zenden van informatie wordt. Laat de spelers ook nadenken over onderwerpen en zelf antwoorden geven. Stel prikkelende vragen. Gebruik zo nodig om te visualiseren een magneetbord.

## Warming-up

Bij alle elftallen moet er gelijkheid zijn in de warming-up. Dat betekent ook dat er gezamenlijk naar buiten wordt gegaan, en na het einde van de warming-up samen als elftal naar binnen wordt gegaan.

### Zonder bal starten

- De aanvoerder van het team leidt het loslopen met basisoefeningen en sluit af met rek- en strekoefeningen.

### Met bal

- Deze oefeningen worden aangegeven door de trainer.
- Bij elftallen worden twee vijftallen gevormd voor het plaatsen en het trappen van de bal. Eerst over een kleine afstand en daarna de afstand vergroten, zodat kort en lang inspelen van de bal gerealiseerd wordt.
- Positiespel 4:1 of 3:2 afhankelijk van de groep. Een mindere groep speelt 5:5 partijspel.
- Bij JO9 t/m JO11 teams worden twee viertallen gevormd voor het plaatsen en trappen van de bal. Ook hier weer eerst over een kleine afstand en daarna over een iets ruimere afstand, zodat kort en lang spelen van de bal gerealiseerd wordt.

Zonder bal afsluiten

- Als groep afsluiten door op 1 lijn los te lopen en daarna gezamenlijk naar binnen te gaan.

Keeper

- De doelverdediger doet zijn warming-up samen met de reservedoelverdediger, als die er is. Anders wordt deze door een reservespeler of leider ingeschoten.

## **Evaluatie na een gespeelde wedstrijd**

Er wordt altijd een wedstrijdevaluatie gehouden, waarbij de trainer de keuze heeft dat direct na de wedstrijd te doen of op de 1e training na de wedstrijd. Laat spelers zoveel mogelijk zelf de analyse geven. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld het 'vraag en antwoord-spelletje'. Gebruik open vragen om de spelers zoveel mogelijk vrij te laten in het vormen van hun antwoord. Gebruik gesloten vragen om eventueel bij te sturen en analyses op een onderwerp te houden.

## **Spelers lenen**

In de praktijk komt het voor dat elftallen niet compleet kunnen aantreden door afzeggingen, blessures en/of schorsingen. Dit moet worden opgevangen door spelers uit andere teams, en daarbij geldt de volgende volgorde;

1. Eerst moet dit door de jeugdtrainers en teammanagers samen worden geregeld;
2. Als dit niet lukt kan de hulp van het Hoofd Opleiding worden ingeschakeld die dan bepaalt wat er gebeurt.

We streven ernaar om spelers van zoveel mogelijk gelijke niveau uit andere teams te laten invallen. Het kan bijvoorbeeld gebeuren dat een speler uit JO14-2 ter vervanging voor een JO14-1 speler wordt opgeroepen. Andersom is dit overigens alleen mogelijk als de wedstrijd van het JO14-2 na de wedstrijd van JO14-1 wordt gespeeld. Maar bij vervanging zou ook gekeken kunnen worden naar in dit geval een speler uit JO13-1 of JO13-2.



# Opleidingsplan

Het opleidingsplan is een vastomlijnde beschrijving van hoe en wanneer we trainen bij Blauw-Zwart. In de navolgende kopjes wordt ingegaan op hoe we komen tot een gestructureerde jeugdopleiding met gekwalificeerde trainers. Immers, alle trainingsmomenten dienen optimaal benut te worden. Een en ander zal worden verduidelijkt met schema's.

## Trainingsmomenten en -duur

Alle jeugdteams van Blauw-Zwart trainen tenminste twee keer per week. Vanaf de JO12 kunnen selectieteams drie keer in de week trainen. Dit is afhankelijk van ruimte in het trainingsschema en beschikbaarheid van de velden. Ook is het zo dat ieder jeugdteam tenminste 1 keer in de week 'wedstrijdecht' kan trainen. Dit betekent bijvoorbeeld voor elftallen dat zij over tenminste een half veld moeten beschikken. Er zijn in de duur van trainingen de volgende keuzes gemaakt;

Mini-Champions	60 minuten per voetbaltraining
JO7 t/m JO11	60 minuten per voetbaltraining
JO12 t/m JO15	75 minuten per voetbaltraining
JO16 t/m JO19	90 minuten per voetbaltraining

Langer door trainen dan gegeven trainingsduur brengt de ontwikkeling van spelers niets extra. Op jonge leeftijd heb je immers met een maximale spanningsboog te maken terwijl op latere leeftijd belasting en belastbaarheid van belang wordt. We houden ons daarom aan gegeven trainingsduur.

## Kwalificaties jeugdtrainers

Kwalitatief goede trainingen kunnen worden geborgd met voldoende opleiding. De kennis en vaardigheden die binnen de opleidingen worden opgedaan zijn van belang voor de uitvoering van het takenpakket van de jeugdtrainer. Van een hoofdtrainer van een voetbaljaargang mag tenminste de volgende kwalificaties worden verwacht:

Leeftijdsgroep	Diploma/Certificaat
Hoofdtrainer JO13 t/m Hoofdtrainer JO19	UEFA C
Jeugdtrainer JO13 t/m Jeugdtrainer JO19	KNVB Juniorencursus
Hoofdtrainer JO8 t/m Hoofdtrainer JO12	KNVB Pupillencursus
Jeugdtrainer JO8 t/m Jeugdtrainer JO12	KNVB JVTC
Keeperstrainer JO15 t/m JO19	KNVB Goalkeepercoach B
Keeperstrainer JO8 t/m JO12	KNVB Goalkeepercoach C

Bovenstaande kwalificaties staan in lijn met de beschreven vereisten voor het predicaat Lokale Jeugdopleiding binnen het '*Kwaliteit & Performance Programma Jeugdopleidingen*' van de KNVB. Voor zover een trainer niet aan de kwalificaties voldoet mag worden verwacht dat de trainer hiervoor in het lopende seizoen wel studerende is.

## Opleidingsvisie

De opleidingsvisie van Blauw-Zwart kent zijn oorsprong vanuit een tweetal belangrijke hoeken. Allereerst de 'Zeistervisie'. De KNVB gaat uit van de spelmomenten en hoe hiermee om te gaan. De momenten Aanvallen, Verdedigen en Omschakelen komen altijd terug in het veld.

Meulensteen is een uitgebreidere versie van de Coervermethode die goed in samenhang met de visie van de KNVB kan worden gehanteerd. Onderstaand schematisch een weergave waarbij direct door Blauw-Zwart toevoegde uitgangspunten van opleiding zijn opgenomen.

Hieronder staat schematisch beschreven wat de belangrijkste pijlers zijn uit de opleidingsvisie die Blauw-Zwart voor haar jeugdopleiding hanteert.

BZ / Meulensteen	Meulensteen	KNVB	BZ / KNVB
<b>Balvaardig</b>	Technisch vaardig	Aanvallen	
<b>Spelplezier</b>	Tactisch vaardig	Verdedigen	
	Fysiek	Omschakelen	<b>Spelhervattingen</b>
	Mentaal	<u>T</u> echniek	<b>TIC + Mentaal</b>
		<u>I</u> nzicht	
		<u>C</u> ommunicatie	

Bovenstaande aspecten kunnen we in onze opleidingsvisie ook schematisch wegzetten per leeftijdsgroep. De gegeven aspecten passen dan ook bij de leeftijdsspecifieke eigenschappen van kinderen in een bepaalde leeftijd. Let op, bij iedere leeftijdsgroep horen wel de vier bouwstenen van Meulensteen terug te komen. Iedere leeftijdsgroep kent echter wel de focus op een bouwsteen. Uitgezonderd de jongste leeftijdsgroep. Daar draait het uitsluitend om spelplezier en het balvaardig worden. Separaat op dit beleidsplan is een instructie- en oefenstofboek voor deze leeftijdscategorie voor handen.

Spelplezier & Balvaardig	Technisch vaardig	Tactisch Vaardig	Fysieke aspect	Mentaal
<b>Mini-Champions/JO7</b>	<b>JO8/JO9/JO10</b>	<b>JO11/JO12/JO13</b>	<b>JO14/JO15/JO16</b>	<b>JO17/JO18/JO19</b>
Spelplezier	<u>Technisch vaardig</u>	Technisch	Technisch	Technisch
Balvaardig	Tactisch	<u>Tactisch vaardig</u>	Tactisch	Tactisch
	Fysiek	Fysiek	<u>Fysieke aspect</u>	Fysiek
	Mentaal	Mentaal	Mentaal	<u>Mentaal</u>

We gaan voor het opleiden van het individu. We willen technisch vaardige spelers die naar mate ze ouder worden ook voorzien worden van de juiste tactische vaardigheden, fysieke aspecten en mentale aspecten. Want als het individu beter is opgeleid krijgt je uiteindelijk ook een beter team!

### Periodiseren van oefenstof via VTON

Opleiden betekent in de regel dat je het geleerde moet blijven herhalen. Blauw-Zwart zal met ingang van het seizoen 2021-2022 de methodiek van **VTON** gaan gebruiken. Een op maat gesneden opleidingsprogramma waarin jeugdspelers van ieder niveau en iedere leeftijd de juiste oefenstof aangeboden krijgt. Dat wil zeggen dat het in zijn geheel aansluit op de opleidingsvisie van Blauw-Zwart.

Implementatie geschiedt door de technische commissie en zal gelaagd gelanceerd worden. Er komt een centrale startbijeenkomst voor alle trainers/leiders. Het vervolg zit in het 'inleren' van de hoofdtrainers waarna ook de trainers van alle andere teams de toegang en mogelijkheid krijgen en tevens worden ingeleerd. Bij het einde van het seizoen 2021-2022 weten we niet beter.

# Regels

Regels en afspraken vormen een fundament om binnen verenigingsverband goed met elkaar om te gaan. We besteden hier speciaal aandacht aan om ervoor te zorgen dat er ook eenduidig naar gehandeld wordt. Waar spelers de regels goed moeten nakomen is in eerste instantie de (hoofd)trainer de aangewezen persoon om aan te spreken dan wel te corrigeren. Waar het trainers aan gaat zal dit door het Hoofd Opleiding in samenspraak met de Technische Commissie geschieden. Waar sprake is van excessen zal de Normen- en Waardencommissie en/of het Hoofdbestuur worden ingeschakeld.

## Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) voor kader

Bij Blauw-Zwart doen wij er alles aan om alle leden een prettige en veilige omgeving te bieden om te voetballen. Voor al het kader (trainer/leider/assistenten), dat met minderjarigen in aanmerking komt, geldt dat verklaring omtrent gedrag (VOG) dient te worden aangevraagd en afgegeven. Blauw-Zwart ziet hiertoe op en biedt bovendien ondersteuning. De Gedragscode seksueel overschrijdend gedrag zorgt voor de borging. Deze gedragscode is als bijlage meegenomen.

## Afspraken met jeugdtrainers

Regels en eisen die Blauw-Zwart stelt aan zijn Jeugdtrainers zijn er om houvast te creëren in wat we van elkaar mogen verwachten. Hieronder staat in grote lijnen beschreven wat deze regels en eisen zijn richting de jeugdtrainer van Blauw-Zwart. Met hoofdtrainers van de verschillende leeftijdsjaargangen worden in individuele gesprekken mogelijk aanvullende afspraken gemaakt en vastgelegd als dit nodig blijkt.

- Hij/zij hoort de vereniging te allen tijde positief en representatief naar buiten toe te vertegenwoordigen.
- Hij/zij beschikt over een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag).
- Hij/zij hoort te allen tijde naar buiten toe zijn medetrainers te ondersteunen.
- Hij/zij moet in het bezit zijn en/of eventueel studerende voor het vereiste diploma, en een trainerslicentie bezitten om training te mogen geven op een bepaald niveau.
- Hij/zij moet in teamverband kunnen functioneren.
- Hij/zij houdt zich beschikbaar voor (hoofd)trainersoverleggen.
- Hij/zij moet in staat zijn het goede voorbeeld te geven, in woord en daad.
- Hij/zij moet het (technisch) beleid van Blauw-Zwart uitvoeren en ondersteunen.

Aandacht in het bijzonder wordt aan de volgende zaken gegeven:

- Met voetbalmateriaal wordt voorzichtig omgesprongen en het gebruikte materiaal wordt altijd teruggezet van waar het meegenomen wordt. Dus doeltjes terug op hun plek, pionnetjes op de stapel, ballen in de ballenkar en op de juiste plek in het ballenhok. Tip: Was met enige regelmaat de hesjes. Voorkom zoveel mogelijk dat hesjes nat in de ballenkarren blijven liggen.
- Let op het reglement voor het gebruik van kunstgras, zie hiervoor het bord in de richting van de kunstgrasvelden. De belangrijkste regel, niet eten of drinken op het veld. Zie er op toe.
- Oefenwedstrijden of verplaatsen van wedstrijden worden altijd in overleg besproken. Geef de wens tot het spelen van of verplaatsen van wedstrijden altijd schriftelijk door in een e-mail aan de Wedstrijdsecretaris en het Hoofd Opleiding. De wedstrijdsecretaris bepaalt de datum en tijdstip of keurt een wedstrijd goed. Het Hoofd Opleiding kan ondersteunen daar waar een geschikte tegenstander gevonden moet worden.

## Afspraken met jeugdspelers

Het technisch kader van de vereniging ziet erop toe dat de volgende afspraken met jeugdspelers worden gemaakt en nagekomen:

- Meld je bij verhindering van trainingen en wedstrijden altijd tijdig af bij de trainer van je team.
- Uiterlijk 15 minuten voor aanvang van een training verzamelen in de kleedkamer of op een andere plaats die de trainer met de groep afgesproken heeft.
- Ben je te laat op de verzameltijden voor trainingen of wedstrijden, blijf je zonder kennisgeving weg van een training of wedstrijd, dan bestaat de mogelijkheid dat je minder voetbalt.
- Bij herhaling(en) zal er gesproken worden met ouders/verzorgers en de speler zelf, over wat de eventuele gevolgen zijn bij herhaling.
- Ga ervan uit dat de trainingen doorgaan en dat je ook bij afkeuringen van wedstrijden op de verzameltijd aanwezig bent, tenzij de trainer iets anders afspreekt.
- Houd de kleedkamer netjes en gedraag je als een teamgenoot tegenover je medespelers (sociaal karakter).
- Draag correcte kleding tijdens de trainingen (incl. scheenbeschermers en voetbalkousen).
- De trainer geeft aan wat je op trainingen, bij de warming-up voor de wedstrijd en als wisselspeler aantrekt (b.v. trainingspak of alleen het trainingsjack).
- We gaan gezamenlijk naar het trainingsveld (teamspirit) en komen gezamenlijk weer terug.
- Na elke activiteit is douchen verplicht, dus vergeet je handdoek, zeep en slippers niet mee te nemen.
- Bij uitwedstrijden verzamelen we bij Blauw-Zwart. Voor de ingang van het terrein op elkaar wachten en we gaan dan gezamenlijk naar de kleedkamer.
- Kom zoveel mogelijk trainen (houd rekening met je huiswerk) en laat door een positieve instelling zien dat je met passie en plezier traint en voetbalt.
- Je voetbalt zoals je traint, als je scherp traint is het zaterdag ook goed voetballen.
- Toon waardering en respect voor je ouders/verzorgers/trainers die je steunen, de begeleiding voor hun vrijwilligerswerk, je medespelers (inclusief hun mindere spel), de tegenstander (laat je niet verleiden tot asociaal gedrag) en de scheidsrechter(al fluit hij nog zo slecht/vals).
- Geen tegenspraak op trainingsveld en wedstrijdveld in het bijzijn van anderen.
- Stages bij betaalde voetbalorganisaties zijn pas vanaf 1 maart (bedoeld wordt dan de maand maart binnen het voetbalseizoen) toegestaan. De desbetreffende speler(s) en zijn ouders/verzorgers worden hierover tijdig door de trainer geïnformeerd. De spelers krijgen vrij t.a.v. eigen club activiteiten.
- Het is verboden te roken, drugs te gebruiken of alcohol op het sportpark te nuttigen.
- Het spelen van zaalvoetbal (*futsal*) een dag voor de wedstrijddag is niet toegestaan.
- Tip: vrijdags bijtijds naar bed.

# BIJLAGEN Leeftijdsspecifieke kenmerken

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO8 (en lager)

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

1. **Wil spelen.** Het is niet zijn doel zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Maak overal een spelletje van, ook van het opruimen van de spullen.
2. **Heeft weinig geduld.** Hij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.
3. **Is snel afgeleid.** Hij kan zich maar kort richten op eenzelfde activiteit. Varieer, een spanningsboog van tien minuten is al lang. Drijft er een luchtballon over, dan is de bal niet interessant meer. Ga erbij liggen en geniet mee.
4. **Is gericht op zichzelf.** Een jonge O8-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Verwar dit egocentrisme niet met egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf over.
5. **Wil de bal hebben.** Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien twee keer twintig minuten om dat ene ding. Eenmaal in balbezit, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.
6. **Werkt niet samen.** Soms lijken ze dat even te doen, maar schijn bedriegt. Als je goed kijkt, zie je dat ze tegelijkertijd dezelfde dingen doen – onafhankelijk van elkaar. Bij sommige O9-spelers zie je de eerste tekenen van bewust samenspel.
7. **Zet veel aanwijzingen niet om in daden.** Complexe aanwijzingen zoals 'standbeen naast de bal, opendraaien na de balaanname', snapt hij niet. Doe alles voor. Hij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing van idolen of hun trainer. Laat zien hoe je de bal kunt passen met de binnenkant van de voet, en vertel dan waar je het standbeen kunt plaatsen en hoe je de bal kunt raken.
8. **Leert door te herhalen.** Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij heeft succes én uitdaging nodig, het moet lukken én soms mislukken.
9. **Krijgt graag aandacht.** Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik dit als (positief) voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
10. **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verandering. O9-spelers wennen pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO9 t/m JO10

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

1. **Is enthousiast en ongeduldig.** Hij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.
2. **Heeft een grote speldrang.** Deze pupillen voetballen om het plezier. Spelenderwijs krijgen ze een grotere handigheid met en zonder de bal.
3. **Doet graag na.** Hij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing. Doe alles voor.
4. **Leert door te herhalen.** Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij heeft succes én uitdaging nodig, het moet kunnen lukken én soms mislukken.
5. **Krijgt graag aandacht.** Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik ze als voorbeeld.
6. **Heeft veel verbeelding.** Laat deze pupillen experimenteren, moedig creativiteit aan, gebruik hun ideeën om de trainingen leuk te maken. Zorg wel voor structuur.
7. **Kan veel doen in weinig tijd.** Hij spant zich graag intens in om zich te kunnen uitleven. Laat hem veel voetballen.
8. **Kent ook fysieke grenzen.** Bij extreme temperaturen vertonen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting. Zelf overschatten ze zich hierin. Laat ze handschoenen en mutsen dragen. Let op dat er genoeg wordt gedronken.
9. **Geeft zijn mening.** Vraag na afloop van elke training aan de pupillen wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom. Maar niet na elke oefening een hoorcollege.
10. **Is doelgericht.** Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze kinderen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen terugkomen. Geef duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren.
11. **Wil wat meer samenwerken.** Hij ziet steeds meer het mogelijk gunstige effect in van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Moedig hem hiertoe aan door "te laten kijken". Pingelen heeft nog de grootste drang.
12. **Is prestatiegericht.** Geef bij elke oefen- en partijvorm aan hoe er punten kunnen worden gehaald of wat de beloning is.
13. **Heeft een zwart-wit zelfbeeld.** Zorg voor positieve feedback om het zelfvertrouwen op te bouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen. Bouw op succesvolle pogingen.
14. **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verbeteringen en veranderingen.
15. **Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid.** Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO11 t/m JO12

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

1. **Geeft graag zijn mening.** Hij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen te liggen. Vraag de pupillen na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom.
2. **Speelt steeds liever op een vaste positie.** Dat geeft hem een gevoel van veiligheid. Gun hem dat, maar rouleer af en toe nog door hem bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
3. **Krijgt graag individuele aandacht.** Laat hem zijn vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen, trap even een balletje.
4. **Stelt hoge eisen aan zichzelf.** De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
5. **Wil meer samenwerken.** Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
6. **Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
7. **Is doelgericht.** Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze pupillen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen voorkomen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
8. **Is wedstrijdgericht.** Hij kan wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.
9. **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid.** Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO13

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

- 1. Komt langzaamaan in de groeispurt.** De coördinatie van 12-jarigen wordt houterig door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.
- 2. Geeft graag zijn mening.** Hij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen te liggen. Vraag de pupillen na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom.
- 3. Speelt steeds liever op een vaste positie.** Dat geeft hem een gevoel van veiligheid. Gun hem dat, maar rouleer af en toe nog door hem bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
- 4. Krijgt graag individuele aandacht.** Laat hem zijn vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen, trap even een balletje.
- 5. Stelt hoge eisen aan zichzelf.** De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
- 6. Wil samenwerken.** Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
- 7. Heeft behoefte aan routine en structuur.** Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
- 8. Is doelgericht.** Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze pupillen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen voorkomen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
- 9. Is wedstrijdgericht.** Hij kan wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.
- 10. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid.** Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.



## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO14 t/m JO15

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

**1. De groeisprint gooit alles in de war.** Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei – en bijkomende verwarring. Enkele 'late' spelers genieten nog even van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar intussen kijken zij op tegen medespelers die in korte tijd groter en krachtiger worden. Op hun beurt merken die vroegbloeiers dat ze onhandiger met de bal zijn geworden. Daarbij komen de puistjes, haar op bepaalde plekken en, dodelijk in de kleedkamer, overmatige tepelvorming bij sommige jongens.

**2. Kritiek en zelfkritiek.** Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit, een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. 'Coach, we moeten echt eens met drie spitsen spelen, we hebben er de spelers voor.'

**3. Verantwoordelijkheid.** Spiegelden spelers zich als O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel, ze houden meer rekening met anderen.

**4. Eigen basistaken.** De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiten zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij.

**5. Leerdoel: afstemming tussen taken.** Leerden O13-speler welke taken bij welke positie horen, O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Blijf op deze leerdoelen coachen, wees niet te veel bezig met winnen en presteren. Concentreer je op het leerproces waarin zij zich individueel bevinden. Pas vanaf O17 mag je verwachten dat ze teamprestaties leveren.

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO16 t/m JO17

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

- 1. Explosieve lichaamsgroei.** Meisjes zijn rond hun vijftiende uitgegroeid, jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze breder nu, maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Daarbij puberen ze volop. Ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Wel is voor jongens winnen belangrijker dan ooit. Meisjes kunnen winst en verlies beter relativeren;
- 2. Navelstaren en vergelijken.** O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Vooral in teams waar presteren erg belangrijk is, kunnen spelers hun belangstelling voor voetbal kwijtraken. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn gedrag is een uiting van onzekerheid. Help ze nieuwe betekenissen te vinden. Op het veld, rond het team of op de club.
- 3. Fanatisme en overmoed.** O16/O17-spelers willen zichzelf bewijzen. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkantje voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.
- 4. Teamspelers.** O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zo dat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen, je mag man en paard noemen – zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.
- 5. Leerdoel: Leren presteren.** O17-spelers gaan 'leren' winnen. Leerden ze bij de O8 t/m O12 zonder die prestatiedruk 6 tegen 6 en 8 tegen 8 te spelen en bij de O13 en O15 11 tegen 11 – vanaf nu leren ze als team te presteren. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Met nog vijftien minuten te gaan staan we met 1-0 voor. Hoe gaan we hiermee om?

## Bijlage - Leeftijdskenmerken JO18 t/m JO19

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

- 1. Mannelijkheid.** Zijn O17 nog jongens, O18/O19 komen op je over als mannen. Ze zijn breder, atletischer en ook geestelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel.
- 2. Geestelijk evenwicht.** O18/O19-spelers zijn nog geen volleerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen. Alles wat hen tot nu toe is aangereikt, moet alleen nog op de juiste plek vallen. De onrust die zo kenmerkend is voor O17-spelers maakt nu plaats voor een meer beheerst optreden. Er ontstaat een zekere zelfcontrole. Gebeurtenissen binnen het team en opstootjes op het veld worden zakelijker benaderd.
- 3. Volwassen gesprekspartners.** O18/O19-spelers gaan op niveau het debat met je aan. Is jouw seizoensdoel met 'dit materiaal' handhaving in de competitie als middenmoter? Daar zijn ze het niet mee eens. 'Trainer, wij willen kampioen worden. We gaan drie, desnoods vier keer per week serieus trainen, we gaan aanvallend spelen én al onze spelers zijn bereid om op de bank te zitten. Elke zaterdag spelen we met de beste elf.' Jij gunt liever iedereen evenveel speeltijd. Wat nu? Is hun voornemen niet te ambitieus voor dit team? Botst het met het recreatieve karakter van de club? Nee. Het leren winnen van de wedstrijd hoort bij het jeugdvoetballeerproces. Dat is nu belangrijker dan het clubbeleid.
- 4. Keuzes maken.** O18/O19-spelers kiezen tussen uitgaan of op tijd naar bed, tussen voetbal als sociaal gebeuren of als prestatiesport, tussen de O19-2 en O19-1? Kiezen ze voor een selectieteam en belanden ze op de bank? Wringt dat met een kindvriendelijk beleid waar elke speler evenveel kansen verdient? Dat hoeft niet. Het onderscheid zit in de O19-spelers zelf. Het wekt bij hem juist wrevel als niet de beste spelers worden opgesteld. Hoe dan om te gaan met de nummers 12 tot en met 15? Die zijn even belangrijk als de basisspelers. Geef ze serieuze speeltijd, prikkel bankzitters en hun concurrenten op de training, beloon bijzondere inzet met een basisplaats.
- 5. Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd.** De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn positie en linie in het veld horen. Hij wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn positie op het veld horen. Hij beschikt over het vereiste spelinzicht en kan doelgericht communiceren met medespelers. Hij leert in dienst van het team en het doel te spelen.

# BIJLAGEN Functies en verantwoordelijkheden technisch kader

## Bijlage - Hoofd Opleiding (HO)

Wordt benoemd door het Hoofdbestuur, op gezamenlijke voordracht van de voorzitter TC en de voorzitter Jeugdcommissie. Taken en verantwoordelijkheden:

1. Zorgt voor het actueel houden van het Technisch Jeugdplan.
2. Bewaakt de uitvoering van het technische beleid en bewaakt de opgedragen taken van alle hoofdjeugdtrainers.
3. Is gezamenlijk met de TC verantwoordelijk voor werving van technische kaderleden.
4. Doet een voorstel over de aanstelling van hoofdjeugdtrainers aan de Jeugdcommissie en het Hoofdbestuur, e.e.a. in overleg en na consultatie met de leden van het TC en vooraf vastgestelde budgettaire grenzen.
5. Vertegenwoordigt Blauw-Zwart bij officiële gelegenheden en representatieve activiteiten.
6. Organiseert periodiek bijeenkomsten voor het technisch kader en leidt deze op.
7. Vertegenwoordigt het technisch kader binnen de Jeugdcommissie.
8. Voert regelmatig gesprekken met de voorzitter van de Jeugdcommissie en/of het Hoofdbestuur.
9. Instrueert, begeleidt en verzorgt de opleiding van het technisch kader bij het trainen en coachen. Waarbij het gebruik van de methodiek VTON leidend is.
10. Draagt zorg voor het opleiden van het vrijwillig technisch kader.
11. Bepaalt de disciplinaire maatregelen tegen spelers en kaderleden in overleg met de voorzitter van de Jeugdcommissie.
12. Voert de evaluatiegesprekken met de hoofdjeugdtrainers en wordt daarbij ondersteund door de TC.
13. Krijgt beslissingsbevoegdheid bij zich plotseling voordoende situaties op het gebied van wedstrijden/trainingen en voetbal gerelateerde jeugdzaken
14. Rapporteert aan de voorzitter TC en de voorzitter van de Jeugdcommissie.

## Bijlage - Leden van de Technische Commissie (TC)

De leden van de TC zijn belast met jeugdzaken en zijn verantwoordelijk voor:

1. Bewaken en adviseren van de HO en de Jeugdcommissie bij het voorbereiden c.q. opstellen en uitvoeren van het toekomstig technisch jeugdbeleid.
2. Zijn adviseur ten behoeve van de Jeugdcommissie en medeverantwoordelijk voor het technisch beleid van de Jeugdafdeling.
3. Vertegenwoordigen op verzoek van de Jeugdcommissie en de HO de Jeugdafdeling bij officiële gelegenheden en representatieve activiteiten.
4. Nemen deel aan alle vergaderingen van de TC, trainersvergaderingen, jeugdkaderbijeenkomsten, ouderavonden en overige bijeenkomsten indien aanwezigheid van (leden van) de TC gewenst of vereist is.
5. Adviseren het Hoofdbestuur bij de werving en selectie van de HO en de HO bij werving van hoofdjeugdtrainers; voeren met de HO evaluatie- en functioneringsgesprekken met respectievelijk de HO en hoofdtrainers.
6. Bij niet-routinematige zaken overleggen zij met de voorzitter van de Jeugdcommissie of met de HO.
7. Voeren samen met de HO evaluatiegesprekken met jeugdselectietrainers en assistenten of de vrijwillige trainers.
8. Dienen erop toe te zien dat de jeugdselectietrainers optreden en functioneren volgens de voorgeschreven richtlijnen.
9. Bewaken de indeling van de geselecteerde jeugdleden en is samen met de HO verantwoordelijk voor de teamindelingen.
10. Rapporteren aan het Hoofdbestuur.

## Bijlage - Leden van de Jeugdcoördinatiecommissie (JCC)

De leden van de JCC hebben de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Hebben als verantwoordelijkheid de algehele coördinatie binnen de diverse leeftijdsgroepen, met uitzondering van de selectieteams.
2. Fungeert als aanspreekpunt voor jeugdleden, ouders van jeugdleden en handelt routinematige zaken af. Bij niet routinematige zaken overlegt de JCC met de HO en de TC en, in voorkomend geval, met de Jeugdcommissie.
3. De leden van de JCC kunnen op uitnodiging van de voorzitter van de Jeugdcommissie deelnemen aan vergaderingen van de Jeugdcommissie.
4. Bevordert de samenwerking van de jeugdtrainers.
5. Bewaakt de processen binnen de diverse leeftijdsgroepen en communiceert frequent met de overige leden binnen de Jeugdcommissie en de HO.
6. Draagt mede zorg voor de indeling van de niet-selectie teams, in goed overleg met de HO en de TC, de leiders en trainers en, voor zover mogelijk, rekening houdend met de wensen van de ouders/leden(vriendjes/vriendinnetjes en klasgenoten)
7. De JCC legt verantwoording af aan de HO, de TC en de Jeugdcommissie.

De leden van de JCC zijn, individueel, leeftijdscoördinator voor een bepaalde leeftijdsgroep. Tot hun taken behoren:

1. Het op uitnodiging deelnemen aan vergaderingen van de Jeugdcommissie.
2. Bij onverhoopte verhindering van een elftalleider dient hij voor vervanging zorg te dragen.
3. Bewaakt de sociale normen en waarden van zijn teams. Heeft als verantwoordelijkheid de algehele coördinatie binnen een leeftijdsgroep van de jeugd met uitzondering van de selectieteams.
4. Heeft tot taak de begeleiding/opleiding van de leiders van alle teams binnen zijn leeftijdsgroep.
5. Houdt het hele seizoen nauw contact met de begeleiders van de selectieteams.
6. Verzorgt alle informatie aan de leiders van de teams binnen zijn leeftijdsgroep.
7. Meldt onsportief en niet correct gedrag direct bij de voorzitter van de Jeugdcommissie en de HO.
8. Houdt toezicht op de juiste invulling door leiders binnen zijn leeftijdsgroep van de KNVB formulieren en verenigingsformulieren en het op dezelfde dag inleveren bij de wedstrijdsecretaris/op de club bij de jeugdcommissieleden.
9. Houdt en leidt minimaal driemaal per jaar het leidersoverleg van zijn leeftijdsgroep.

## Bijlage - Hoofdjeugdtrainer

De hoofdjeugdtrainer wordt aangesteld door het Hoofdbestuur op voordracht van de TC. Een hoofdjeugdtrainer heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Bewaakt de sociale normen en waarden binnen zijn leeftijdsgroep.
2. Is verantwoordelijk voor trainingen van de selectieteams in zijn leeftijdsgroep. Hierbij is het gebruik van de methodiek van VTON leidend.
3. Is verantwoordelijk voor de trainers binnen zijn leeftijdsgroep; draagt i.o.m. TC en HO zorg voor de indeling nieuwe leden en verzorgt de oefenstof voor de trainingen etc.
4. Kan zich daarbij, in overleg met de TC en HO, laten bijstaand door één of meer assistenten.
5. De JO11 t/m JO19 hoofdjeugdtrainers trainen 2x (en bij voorkeur 3x) per week met hun selectieteam volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema. De JO8 t/m JO10 hoofdjeugdtrainers trainen 2x per week met hun selectieteam volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema.
6. Houdt absentie bij van selectiespelers voor wat betreft trainingen en wedstrijden.
7. Houdt per wedstrijd bij het aantal speelminuten per speler (geldend voor JO11 t/m JO19).
8. Is het afmeldadres voor selectiespelers van trainingen en wedstrijden.
9. Draagt er zorg voor dat er geen selectieteam incompleet voetbalt.
10. Is verantwoordelijk om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert HO daarover.
11. Is verantwoordelijk voor training- en wedstrijdmaterialen van zijn leeftijdsgroep.
12. Neemt bij niet routinematige problemen contact op met de HO alvorens een beslissing te nemen.
13. Is verantwoordelijk voor de samenstelling warming-up, opstelling en speelwijze van selectieteams (binnen het technisch beleid van de vereniging).
14. Coacht het eerste team binnen zijn leeftijdsgroep en houdt zoveel mogelijk toezicht op de overige teams binnen deze leeftijdsgroep.
15. Bij het regelen/spelen van oefenwedstrijden neemt hij eerst contact op met de wedstrijd secretaris en HO .
16. Verplicht zichzelf tot periodiek contact met zijn assistent-trainers en leiders van de teams in zijn leeftijdsgroep om geïnformeerd te worden over organisatorische/technische zaken.
17. Met oog op de doorstroming van selectiespelers onderhoudt hij een goed contact met hoofdtrainers van naastliggende leeftijdsgroepen en de HO.
18. Neemt deel aan de door de HO georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.
19. Trainen bij algehele afgelasting.
20. Ziet toe op een correct gebruik van de kleedkamers tijdens trainingen en wedstrijden.

## Bijlage - Assistent of vrijwillige jeugdtrainer

Vrijwillige jeugdtrainers worden benoemd en aangesteld door de HO, na afstemming met de TC en de betrokken Hoofd Jeugdtrainer. De taken en verantwoordelijkheden zijn:

1. Bewaken van de sociale normen en waarden binnen zijn team.
2. Verantwoordelijk voor het training en coachen van zijn team. Het gebruik van de methodiek VTON is verplicht.
3. Uitzonderingen qua intensiteit van training kan alleen via de HO.
4. Houdt absentie bij van spelers voor wat betreft trainingen en wedstrijden.
5. Is het afmeldadres voor spelers van zijn groep van trainingen.
6. Verantwoordelijk om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert de hoofdtrainer daarover.
7. Verantwoordelijk voor alle training- en wedstrijdmaterialen van zijn elftal
8. Neemt bij niet routinematige problemen eerst contact op met de HO alvorens een beslissing te nemen.
9. Verantwoordelijk voor de samenstelling, warming-up, opstelling en speelwijze van zijn team (binnen het technisch beleid van de vereniging).
10. Het spelen van oefenwedstrijden vindt alleen plaats na overleg met de wedstrijdsecretaris/de HO.
11. Verplicht zichzelf periodiek contact te hebben met de hoofdjeugdtrainer van zijn leeftijdsgroep die geïnformeerd dient te worden over organisatorische en technische zaken.
12. Neemt deel aan de door de HO georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.



## Bijlage - De hoofdkeeperstrainer

De hoofdkeeperstrainer wordt aangesteld door het Hoofdbestuur op voordracht van de TC. Teneinde optimaal resultaat te behalen uit de keeperschool zal dit een gediplomeerde trainer betreffen, minimaal opleiding TCIII of studerend hiervoor en in het bezit van de door de KNVB erkende keeper trainingscertificaten. Een hoofdkeeperstrainer heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Verantwoordelijk voor trainingen van de keepers van alle leeftijdsgroepen en overige niet-selectiekeepers.
2. Kan zich daarbij, in overleg met de HO laten bijstaan door één of meer assistenten.
3. Traint apart met selectiekeepers volgens een van tevoren afgesproken trainingsschema.
4. Houdt absentie bij van selectiekeepers voor wat betreft de keeperstrainingen.
5. Is het afmeldadres voor selectiekeepers van keeperstrainingen.
6. Verantwoordelijk om voor zichzelf een vervanger te regelen, bij een onverhoopte verhindering, en informeert de HO en betrokken (hoofd) jeugdtrainers daarover.
7. Verantwoordelijk voor alle keepertrainingsmaterialen.
8. Neemt bij niet routinematige problemen eerst contact op met de HO alvorens een beslissing te nemen.
9. Verplicht zichzelf zoveel mogelijk selectiekeepers in wedstrijden te begeleiden en te analyseren.
10. Verplicht zichzelf periodiek contact te hebben met de hoofdtrainers en HO die geïnformeerd dienen te worden over organisatorische en technische zaken.

## Bijlage - De elftalleider

Noot: Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

De elftalleider wordt benoemd door de JCC en heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. Bewaakt de sociale normen en waarden van zijn team.
2. Regelt het elftalvervoer (vertrektijden, rijschema bij uitwedstrijden (iedereen blijft verantwoordelijk voor zijn eigen vervoer).
3. Begeleidt zijn team naar de kleedkamer.
4. Draagt zorg voor het schoon achterlaten van de kleedkamer, en die van de tegenstander en houdt dit bij aan de hand van een corveerooster.
5. Draagt zorg voor de sponsorkleding en ballen.
6. Bij onverhoopte verhindering is men zelf verantwoordelijk voor vervanging i.o.m. de trainer.
7. Stimuleert de spelers om zich ten opzichte van tegenstander, scheidsrechter en medespelers sportief en correct te gedragen.
8. Meldt onsportief en niet-correct gedrag van spelers bij de voorzitter van de Jeugdcommissie.
9. Draagt er zorg voor dat de KNVB formulieren en verenigingsformulieren volledig worden ingevuld en dezelfde dag worden ingeleverd bij de wedstrijdsecretaris/op de club bij de jeugdcommissieleden.
10. Verwijst sponsorzaken door naar de afdeling Sponsoring.
11. Draagt mede zorg voor de activiteiten bij bijvoorbeeld een algehele afkeuring.
12. Neemt deel aan het leidersoverleg georganiseerd door de JCC.
13. Draagt bij de JO8 t/m JO11 pupillen zorg voor dat de doeltjes met haken neergezet/opgeruimd worden indien nodig.
14. Neemt deel aan de door de voorzitter van de Jeugdcommissie georganiseerde jeugdkaderbijeenkomsten en ouderavonden.

## Bijlage – Wedstrijdsecretaris

1. Neemt in voorkomende gevallen deel aan vergaderingen van de Jeugdcommissie.
2. Is verantwoordelijk voor correspondentie en contacten met andere verenigingen en KNVB als het gaat om het competitieprogramma, bekerwedstrijden, oefenprogramma, oefenwedstrijden en het schaduwprogramma.
3. Stelt na overleg met de HO en hoofdjeugdtrainers oefenprogramma's, oefenwedstrijden en schaduwprogramma's vast.
4. Speelt binnengekomen stukken betreffende bovenstaande door naar de juiste personen en instanties of, indien nodig, brengt binnengekomen stukken ter kennis van de Jeugdcommissie.
5. Stelt, in overleg met de HO, de veldindeling vast.
6. Draagt zorg voor de verwerking van tuchtzaken tegen spelers en sluit dit kort met het Hoofd Opleiding

# BIJLAGE Gedragscode Seksueel Grensoverschrijdend Gedrag

Vanuit bestuur is er een beleid opgesteld om seksueel grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Veelal komt dit bij minderjarigen voor, wat vanuit Blauw-Zwart te allen tijde voorkomen dient te worden. Om dit tegen te gaan hebben we een aantal beleidsregels opgesteld die van toepassing zijn voor alle vrijwilligers die met de kinderen te maken kunnen krijgen op onze club. Onderstaand treft u een aantal gedragsregels aan:

1. De begeleider zorgt voor een veilige omgeving en sfeer.
2. De begeleider tast de sporter niet in zijn waardigheid aan en dringt niet verder in het privé-leven van de sporter door dan nodig.
3. De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de sporter.
4. Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
5. De begeleider mag de sporter niet zodanig aanraken dat de sporter en/of de begeleider dit ervaart als seksueel of erotisch van aard.
6. De begeleider onthoudt zich van (verbale) seksueel getinte intimiteiten.
7. De begeleider zal tijdens training(stages), wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter.
8. De begeleider heeft de plicht de sporter te beschermen tegen schade en (machts)misbruik als gevolg van seksuele intimidatie.
9. De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen extra financiële beloning of geschenken van de sporter, anders dan vooraf is afgesproken.
10. De begeleider ziet erop toe dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken.
11. In die gevallen waarin deze gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.
12. De begeleider dient in het bezit te zijn van een geldige VOG en dient deze te overhandigen aan het bestuur.
13. Blauw-Zwart hanteert het beleid dat er altijd 2 begeleiders aanwezig dienen te zijn in de kleedkamers indien dit nodig is.

Vanaf heden worden alle nieuwe vrijwilligers gescreend door middels van:

- een kennismakingsgesprek
- waar mogelijk het checken van referenties
- het laten aanvragen van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)
- het laten ondertekenen van gedragsregels
- het checken van de naam bij het Register van veroordeelden inzake seksuele intimidatie

Binnen sportverenigingen heb je te maken met intimiteit. Bij veel activiteiten is er sprake van lichamelijk contact. Hiervoor hebben wij vanuit Blauw-Zwart dan ook een aantal gedragsregels bepaalt:

- ik accepteer en respecteer de ander zoals hij is en discrimineer niet. Iedereen telt mee binnen de sportclub.
- ik houd rekening met de grenzen die de ander aangeeft.
- ik val de ander niet lastig.
- ik maak op geen enkele wijze misbruik van mijn machtspositie.
- ik kom niet ongewenst te dichtbij en raak de ander niet tegen zijn of haar wil aan.

- als iemand mij hindert of lastig valt dan vraag ik hem/haar hiermee te stoppen. Als dat niet helpt, vraag ik een ander om hulp.
- ik help anderen om zich ook aan deze afspraken te houden en spreek degene die zich daar niet aan houdt erop aan en meldt dit zo nodig bij het bestuur.

Vanuit de vereniging zijn er 2 vertrouwenspersonen die benaderd kunnen worden indien er sprake is van eventueel seksueel grensoverschrijdend gedrag. Dit zijn:

- Nancy Bik, bereikbaar onder 06-21718950
- Rob Keijzer, bereikbaar onder 06-43543169

# BIJLAGE Informatie trainersgesprekken

Vooraf moet duidelijk zijn wie de gesprekken voert, over welke gespreksonderwerpen, wat de gespreksdoelen zijn en hoe het wordt vastgelegd en teruggekoppeld. Het heeft altijd de voorkeur om met ten minste met twee personen het gesprek te voeren naast de trainer(s). Bij gesprekken die uitsluitend over technische zaken gaan, kan het voorkomen dat iemand uit de technische commissie deze gesprekken alleen met de trainer voert.

## Het startgesprek

Het startgesprek wordt gehouden wanneer een trainer (net) is begonnen bij de vereniging of aan het begin van een voetbalseizoen. In het startgesprek staat het uitspreken van verwachtingen centraal.

- Hoe gaan we de invulling geven aan de samenwerking?
- Hoe wordt er gecommuniceerd?
- Wat voor een afspraken maak je met spelers en ouders?
- Bespreken van de gedragscode van Blauw-Zwart
- Bespreken van het voetbaltechnisch jeugdplan
- Uitleggen van de POP-gesprekken met spelers
- Aanreiken van eventuele oefenstof
- Aanreiken van andere praktisch informatie, zoals contactgegevens van kaderleden.

## Het voortgangsgesprek

Het voortgangsgesprek wordt bij voorkeur gehouden tijdens de winterstop. In het voortgangsgesprek worden praktijkervaringen besproken. Daarnaast is het van belang om de trainer eventuele ondersteuning te bieden bij vraagstukken. Het gesprek wordt bij voorkeur gevoerd aan de hand van verschillende onderdelen:

### Algemeen

- Hoe gaat het met het team?
- Heb je plezier in je rol als trainer?

### Trainingen en wedstrijden

- Wat van ervaringen heb je opgedaan?
- Wat gaat er goed? (trainingsopkomst – aanwezigheid – vervoer – ouders?)
- Waar zie je verbeter mogelijkheden?
- Wat zijn de wensen voor de toekomst?

### Functioneren van het team (en de direct daarbij behorende omgeving)

- Is de sfeer binnen het team goed?
- Wat is de rol van de ouders/verzorgers bij het team?
- Wat gaat er goed? / Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig?

### Voetbalinhoudelijke ontwikkeling van team en individuele spelers

- Wat gaat er goed – is er ontwikkeling?
- Waar ben je tevreden over – wat van ontwikkeling?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig?

### Functioneren individuele spelers

- Heeft iedereen het naar zijn zin – hoe merk je dat?
- Wat gaat er goed?
- Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig

### Resultaten speler – trainer gesprekken

- Wat valt er op uit de resultaten van deze gesprekken?

### Ontwikkeling als trainer

- Maak je een bepaalde ontwikkeling door als trainer – zou je daarbij ondersteuning willen krijgen – en hoe dan?
- Opleiding, (bij)scholing, begeleiding

### Samenwerking met andere trainers – leiders – vrijwilligers

- Wat gaat er goed?
- Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat is daarvoor nodig – en kan je daar mogelijk zelf iets aan doen?
- Wat heb je van de vereniging nodig?

### Praktische zaken

- Materialen, trainingsfaciliteiten, kleedruimten, scheidsrechters, grensrechters
- Wil je nog wat toevoegen?

### Het functioneringsgesprek

Het functioneringsgesprek wordt bij voorkeur gehouden in februari – maart. Het functioneringsgesprek heeft een evaluerend karakter. Dezelfde onderwerpen worden besproken als bij het voortgangsgesprek. Wel is het zo dat in dit gesprek ook verbeterpunten door de HO of TC kenbaar gemaakt kunnen worden.

# BIJLAGE Schematische weergave spelprincipes

Toepassing spelprincipes	OB			MB			BB			
Spelprincipes Aanvallen	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O15	O16	O17	O19
Veld groot maken, in de breedte en lengte										
Diepte voor breedte, zo ver mogelijk vooruit kijken; kortste route naar het doel van de tegenstander										
Aanspeelbaar zijn vanuit je positie										
De bal spelen/passen in plaats van ermee lopen/dribbelen. Maar dribbelen is niet verboden										
Ruimte voor jezelf en andere creëren										
Door bewegen (aansluiten en/of bijsluiten)										
Overtalsituatie creëren										
Zoeken naar derde man situatie, speler overslaan en 3e man eronder										
Bewaken restverdediging										
Spelprincipes omschakelen Aanvallen -> Verdedigen	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O15	O16	O17	O19
Bij het verliezen van de bal direct druk geven op de bal door de speler die het dichtste bij is										
Onderlinge afstanden rond de bal kort houden										
Collectief druk zetten, dus iedereen doet mee										
Binnen 6 seconden de bal heroveren, zo niet inzakken zoals is afgesproken										
Spelprincipes Verdedigen	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O15	O16	O17	O19
Kort dekken tegenstander in de buurt van de bal										
Bal en man kunnen zien										
Tussen het eigen doel en de tegenstander staan										
Onderlinge ruimtes klein houden (12-15 meter)										
Meebewegen naar de balzijde										
Overtalsituatie rondom de bal creëren										
As van het veld dicht houden										
Ontwikkelen zonedekking										
Spelprincipes omschakelen Verdedigen -> Aanvallen	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O15	O16	O17	O19
Diepte voor breedte; eerste bal zoveel mogelijk vooruit gespeeld krijgen										
Ruimte maken/groot maken dus uit elkaar										
Zo snel mogelijk omschakelen, passen ipv lopen										
Door bewegen, aansluiten en/of bijsluiten										

Zie voor een toelichting op de spelprincipes de volgende pagina.



## Toelichting op enkele spelprincipes

### Diepte voor breedte

*Voetbalhoofdmomenten: Aanvallen en Omschakelen Verdedigen > Aanvallen*

Vooruitkijken, zo snel mogelijk naar het doel van de tegenstander.

Uitgangspunten:

- Diagonale/schuine passes naar voren (tegenstander uitspelen d.m.v. een pass)
- Spelers voor de bal om te kunnen aanspelen (bewegen tussen de linies)
- Opendedraaid staan (= gezicht naar voren/vooruit kunnen spelen)
- Spelers contra t.o.v. elkaar bewegen (diepte zoeken en in de bal komen)

Zo lang mogelijk in de as blijven of contrakant zoeken (in de grote ruimte spelen)

### Ruimte creëren

*Voetbalhoofdmomenten: Aanvallen en Omschakelen Verdedigen > Aanvallen*

Door middel van loopacties ruimtes op het veld te creëren die benut kunnen worden.

Uitgangspunten:

- Van de bal weg bewegen (groot maken) Tussen de linies komen (bijv. buitenspeler die uitzakt)
- Loopactie uit de rug van de tegenstander maken (opendraaien of diepte)
- Diepgaande spelers (zoals backs, buitenspelers of middenvelders)
- Eén middenvelder voor de verdediging diagonaal uitzakken om driehoek te kunnen maken.
- Contra ten opzichte van elkaar bewegen.

### Overtalsituatie creëren

*(Voetbalhoofdmomenten: Aanvallen en Omschakelen Verdedigen > Aanvallen)*

In de grote ruimte aanvallers in een overtal situatie krijgen (counter)

Uitgangspunten:

- Linie/speler overslaan, speler inspelen die kan terugkaatsen
- Medespeler met gezicht vooruit onder de bal komen
- Doorbewegende spelers

Of:

- Bal verplaatsen naar de andere kant (in de grote ruimte spelen)
- Weg blijven om je medespeler ruimte te geven voor de 1v1 actie
- Buitenspeler maakt duidelijke loopactie waar hij een bal wil
- In de 1v1 actie snelheid houden en durven aangaan (hoeft er niet altijd langs, vroege voorzet bijv.)
- 3e man bij voorkeur een lopende speler in de diepte
- Overlap loopactie buitenom door bijvoorbeeld een back of middenvelder

## **6 seconden regel**

*(Voetbalhoofdmoment: Omschakelen Aanvallen > Verdedigen)*

Na balverlies proberen de bal binnen 6 seconden terug te winnen.

Doel > Dieptepass van de tegenpartij voorkomen/eruit halen.

Uitgangspunten:

- Dichtstbijzijnde speler(s) zet(ten) druk op de bal
- Bij druk op de bal > De rest van de spelers richting bal bewegen (compact + kantelen)

Lukt dat niet:

- Dan uitzakken en onder de bal komen om goed positie te kiezen
- Vanuit hier weer een moment bepalen om druk te zetten (= Spelprincipe verdedigen)

## **Ruimtes klein maken**

*(Voetbalhoofdmomenten: Verdedigen)*

Uitgangspunten :

- Bewegen richting de bal
- Onderlinge coaching
- Linies compact op elkaar = aansluiten (lengte)
- Maximale lengte tussen achterste linie en voorste linie = 30 meter
- Vooruit verdedigen
- Kantelen/knijpen naar de bal kant toe (breedte)
- Bal aan de zijkant > knijpen tot lengte-as
- Spelers gestaffeld laten staan = rugdekking geven

## **Overtal rondom de bal**

*(Voetbalhoofdmomenten: Verdedigen)*

Uitgangspunten:

- Bal proberen in te sluiten
- Dichtstbijzijnde speler zet volledige druk op de bal
- Richting de bal bewegen als team (iedereen doet mee!)
- Spelers rugdekking laten geven/passlijn eruit halen
- Loslaten van je tegenstander en bijsluiten richting bal
- Doordekken indien mogelijk
- Onderlinge coaching